

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.16 «Химия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и  
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.Н. Аветисян
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.3	Оценивает экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для инженерных расчетов, Физика в машиностроении
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Безопасность жизнедеятельности, Материаловедение, Сопротивление материалов

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	4	0	100	12

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

## **Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Основные понятия и законы химии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[7]** Предмет химии и связь её с другими науками. Химия как научная основа для современных экологических и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении. Общие понятия (элемент, атом, молекула, моль, молярная масса элемента, вещества). Основные законы химии: закон сохранения энергии, закон постоянства состава, закон эквивалентов, закон Авогадро и его следствие, молярный объем газообразного вещества.

**2. Энергетика химических процессов. Химическое сродство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[4,7]** Физическая сущность энергетических эффектов химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимические законы. Энтальпия образования химических соединений. Энергетические эффекты при фазовых переходах. Изменение энтальпии системы в различных процессах. Термохимические расчёты. Понятие об энтропии. Изменение энтропии при химических процессах.

**3. Химическая кинетика и фазовое равновесие. Катализ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[2,7]** Гомогенные и гетерогенные системы. Скорость гомогенных реакций. Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс, константа скорости реакции. Зависимость скорости гомогенных реакции от температуры. Химическое равновесие в гомогенных системах. Константа равновесия. Цепные реакции. Гомогенный катализ. Скорость гетерогенных химических реакций. Химическое равновесие в гетерогенных системах. Основные факторы, определяющие направление течения реакции и состояние равновесия. Принцип Ле-Шателье. Гетерогенный катализ.

**4. Строение атомов и систематика химических элементов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[6,7]** Основные сведения о строении атомов. Основные положения теории Резерфорда и Бора. Достоинства. Недостатки. Атомные ядра, их состав. Изотопы. Квантово-механическая модель атома. Характеристика поведения электронов в атомах. Квантовые числа. Принцип Паули. Типы орбиталей и порядок заполнения энергетических уровней. Правило Хунда и Клечковского. Строение многоэлектронных атомов. Периодическая система Д.И. Менделеева. Диалектический характер периодического закона. Порядковый номер элементов. Периодическое изменение свойств химических элементов. Энергия ионизации и сродства к электрону. Электроотрицательность элементов. Радиусы атомов и ионов. Металлические и окислительные свойства элементов и простых веществ.

**5. Химическая связь. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[6,7]** Химическая связь и валентность элементов. Методы валентных связей и молекулярных орбиталей. Основные виды химической связи. Полярность связи. Строение простейших молекул. Ковалентная полярная и неполярная связь. Механизм образования. Полярность молекул. Дипольный момент. Геометрическая структура молекул. Гибридизация валентных орбиталей. Количественные и

геометрические характеристики химической связи. Насыщаемость и направленность связи. Ионная связь. Механизм образования. Металлическая связь. Донорно-акцепторный механизм образования химической связи. Межмолекулярные силы взаимодействия. Водородная связь. Силы Ван-дер-Ваальса.

**6. Основные характеристики растворов и других дисперсных систем. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[7,9]** Общие понятия. Классификация. Способы выражения состава. Растворимость. Термодинамика растворения и свойства истинных растворов. Изменение энтальпии и энтропии при растворении. Плотность и давление пара раствора. Законы Рауля. Осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа.

**7. Водные растворы электролитов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[7,9]** Особенности воды как растворителя. Электролитическая диссоциация, её причины. Отклонение от законов Рауля и Вант-Гоффа для растворов электролитов. Свойства растворов электролитов. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации слабых электролитов. Состояние сильных электролитов в растворах. Ионные реакции и равновесия. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Понятие об индикаторах. Смещение равновесий в водных растворах электролитов. Гидролиз солей. Степень и константа гидролиза. Влияние условий на степень протекания гидролиза. Роль гидролиза в природе.

**8. Окислительно-восстановительные реакции. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[3,7]** Окисление и восстановление. Понятие о степени окисления элементов в соединениях. Типы окислительно-восстановительных реакций. Окислительные и восстановительные свойства простых веществ и химических соединений.

**9. Металлы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[3,7]** Положение металлов в периодической системе химических элементов. Нахождение металлов в природе и их получение. Общие свойства металлов. Химические свойства металлов. Взаимодействие металлов с простыми веществами и водой. Отношение металлов к кислотам и щелочам.

**10. Электродные потенциалы и электродвижущие силы. Применение современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[1,5,7]** Гетерогенные окислительно-восстановительные реакции. Понятие об электродных потенциалах. Гальванические элементы. Строение двойного электрического слоя на границе электрод – раствор. Измерение электродных потенциалов. Водородный электрод. Ряд стандартных электродных потенциалов. Уравнение Нернста. Концентрационные элементы. Топливные элементы.

**11. Электролиз. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[5,7]** Сущность электролиза. Последовательность разрядки ионов. Анодное окисление и катодное восстановление. Электролиз с нерастворимым и растворимым анодами. Применение электролиза для проведения процессов окисления и

восстановления. Законы Фарадея. Выход по току. Электролитическое получение и рафинирование металлов. Электролиз расплавов. Основы гальванических методов нанесения металлических покрытий. Аккумуляторы.

**12. Коррозия металлов. Защита металлов и сплавов от коррозии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[5,7]** Основные виды коррозии. Классификация коррозионных процессов по механизму, условиям протекания, характеру разрушения. Электрохимическая коррозия металлов. Факторы влияющие на интенсивность коррозии. Коррозионные схемы. Методы защиты металлов от коррозии. Вопросы экономики, связанные с коррозией металлов.

**13. Высокмолекулярные соединения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[7]** Полимеры и олигомеры: строение, свойства, получение, применение.

**14. Химическая идентификация. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,25ч.)[7,8]** Качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ.

#### Лабораторные работы (4ч.)

**1. Основные классы неорганических соединений {работа в малых группах} (2ч.)[9,12]** Получение и изучение свойств оксидов, оснований, кислот и солей

**2. Окислительно-восстановительные реакции {работа в малых группах} (2ч.) [9,12]** Изучение окислительных свойств ионов  $Mn^{7+}$ ,  $Fe^{3+}$ , восстановительных свойств ионов  $I^-$ ,  $Sn^{2+}$

#### Самостоятельная работа (100ч.)

**1. Подготовка к лабораторным занятиям(56ч.)[2,3,4,5,6,7,8,11,12]** Подготовка к лабораторным занятиям заключается в теоретической подготовке и выполнению лабораторных заданий. Основными формами подготовки являются работа над конспектом лекций и изучение литературы по соответствующим темам. Самостоятельное изучение теоретического материала заключается в проработке конспектов лекций, лабораторных занятий и литературы по соответствующим темам.

- Темы для самостоятельного изучения:
- Основные понятия и законы химии.
  - Энергетика химических процессов. Химическое сродство.
  - Химическая кинетика и фазовое равновесие. Катализ.
  - Строение атомов и систематика химических элементов.
  - Химическая связь.
  - Основные характеристики растворов и других дисперсных систем.
  - Водные растворы электролитов.
  - Окислительно-восстановительные реакции.
  - Металлы.
  - Электродные потенциалы и электродвижущие силы.
  - Электролиз.
  - Коррозия металлов. Защита металлов и сплавов от коррозии.

- Высокмолекулярные соединения: полимеры и олигомеры.
- Химическая идентификация.

**2. Контрольная работа(40ч.)[1]** Целью контрольной работы является закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с рекомендуемой литературой.

**3. Подготовка к зачету(4ч.)[8,9,10]** Подготовка заключается в проработке конспектов лекций, лабораторных занятий и литературы по соответствующим темам

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Аветисян Н.Н. Химия [текст]: метод. пособие и контр. задания для студентов заоч. формы обучения техн. направлений/ Н.Н. Аветисян. - Электрон. дан.. - Рубцовск: РИО, 2014. - 90 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.rubinst.ru/system/files/himiya\\_posobie\\_i\\_zadaniya\\_dlya\\_zaochnikov.pdf](https://www.rubinst.ru/system/files/himiya_posobie_i_zadaniya_dlya_zaochnikov.pdf)

2. Аветисян Н.Н. Гальванический элемент [текст]: Метод. пос. по химии для самостоятельной работы студентов технических направлений всех форм обучения/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИО, 2012. - 31 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.rubinst.ru/system/files/galvanicheskij\\_element.pdf](https://www.rubinst.ru/system/files/galvanicheskij_element.pdf)

3. Аветисян Н.Н. Химическая кинетика и равновесие: [текст]: метод. указания по химии для самостоят./ Н.Н. Аветисян . - Рубцовск: РИИ,РИО, 2015. - 31 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.rubinst.ru/system/files/himicheskaya\\_kinetika\\_i\\_ravnovesie.pdf](https://www.rubinst.ru/system/files/himicheskaya_kinetika_i_ravnovesie.pdf)

4. Аветисян Н.Н. Окислительно-восстановительные реакции. Химические свойства металлов: [текст]: метод. указания по химии для самостоят. работ/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ,РИО, 2015. - 43 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.rubinst.ru/system/files/ovr\\_himicheskie\\_svojstva\\_metallov.pdf](https://www.rubinst.ru/system/files/ovr_himicheskie_svojstva_metallov.pdf)

5. Аветисян Н.Н. Индивидуальные задания по химической термодинамике: [текст]: учеб. пособие для студентов направлений ЭиЭ, ЭТМ. КТМ. и ТМО оч. формы обучения/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИО, 2015. - 51 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.rubinst.ru/system/files/himicheskaya\\_terminamika.pdf](https://www.rubinst.ru/system/files/himicheskaya_terminamika.pdf)

6. Аветисян Н.Н. Электрохимические процессы [текст]: Метод. указания к выполнению индивидуальных заданий для студентов очной формы обучения направлений ЭиЭ, КТМ, С/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2017. - 53 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.rubinst.ru/system/files/ehlektrohimicheskie\\_processy.pdf](https://www.rubinst.ru/system/files/ehlektrohimicheskie_processy.pdf)

7. Аветисян Н.Н. Строение вещества [текст]: Учеб. пособие для

студентов направлений ЭиЭ, ЭТМ, КТМ, ТМО и С/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 59 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.rubinst.ru/system/files/stroenie\\_veshchestva.pdf](https://www.rubinst.ru/system/files/stroenie_veshchestva.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

8. Глинка, Н.Л. Общая химия: Учебник/ Н.Л. Глинка. – 2-ое изд., испр. и доп.. - М.: Интеграл-Пресс, 2002. - 727 с. (99 экз.)

9. Общая химия : учебно-методическое пособие / М.Н. Тер-Акопян [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 135 с. — ISBN 978-5-87623-580-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97854.html> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Иванов М.Г. Общая химия : лабораторный практикум / Иванов М.Г., Вайтнер В.В., Антропова О.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-321-02488-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68262.html> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

11. Белкина Е.И. Общая и неорганическая химия : учебно-методическое пособие / Белкина Е.И., Чуглова К.П.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 54 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67410.html> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Стась, Н. Ф. Справочник по общей и неорганической химии : учебное пособие / Н. Ф. Стась. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34718.html> (дата обращения: 14.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

13. <https://xumuk.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении

А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Химия»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Химия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. Задания на оценку экологичности и безопасности использования ресурсов в машиностроении**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-1.3 Оценивает экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении

1. Оценивая экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении, определите эквивалентную, атомную массу металла. При пропускании через раствор хлорида четырехвалентного металла тока силой 5 А в течение 10 минут на катоде выделилось 1,515 г. металла. Напишите уравнения процессов электролиза раствора соли (анод инертный) (ОПК-1.3).

2. Оценивая экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении, закончите уравнение реакций, подберите коэффициенты в ОВР и укажите (ОПК-1.3):

а) число молекул кислоты, участвующих в реакции:



б) число молекул щёлочи, участвующих в реакции:



3. Оценивая экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении, закончите уравнение реакции, рассчитайте коэффициенты и укажите число молекул серной кислоты, участвующей в реакции (ОПК-1.3):



**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**