

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.35 «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.С. Алексеев
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиТМПП»	В.В. Гриценко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
		ОПК-6.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-7.1	Разрабатывает техническую и технологическую документацию
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-10.1	Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов
		ОПК-10.2	Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	САД системы в машиностроении, Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения, Детали машин и основы конструирования, Информатика, Материаловедение, Метрологическое обеспечение машиностроительных производств, Начертательная геометрия и инженерная графика, Оборудование автоматизированных производств, Оборудование машиностроительных производств, Ознакомительная практика, Основы технологии машиностроения, Основы технологии машиностроения, Производственные процессы машиностроения, Режущий инструмент, Резание материалов, Сопротивление материалов, Теоретическая механика, Теория механизмов и машин, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологическая (производственно-технологическая) практика, Технологическая оснастка, Технология машиностроения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, САМ-системы в машиностроении, Системы автоматизированного проектирования технологических процессов, Технология машиностроения

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	8	8	156	30

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 9**

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.) [4,6,7,8,9]**

Цель и задачи дисциплины. Современное программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств. Актуальность автоматизированного проектирования в машиностроении. CAD/CAM/CAE/CAPP/PDM–системы автоматизированного проектирования, их характеристика. программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Программные модули системы T-FLEX. Модульный состав системы. Характеристика модулей, их функции, назначение.

**2. Современные программные продукты для проектирования технологических процессов различных машиностроительных производств. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.) [1,4,6,11]**

Система автоматизированного проектирования технологических процессов в системе ТехноПро:

1. Назначение, информационное обеспечение, режимы проектирования.
2. Создание баз данных по технологическому оборудованию, оснастке, режущему инструменту, технологическим переходам.
3. Проектирование технологических процессов в системе ТехноПро.
4. Создание условий для автоматизированных расчетов параметров ТП.
5. Проектирование на основе типовых, групповых, конкретных технологических

процессах.

6. Расчет режимов резания на операциях. Трудовое нормирование.  
7. Разработка технической и технологической документации – технологических эскизов на операции.

8. Формирование технологической документации в системе ТехноПро.

**3. Современные программные продукты для проектирования технологических приспособлений. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[2,5,7,8,9]** Методика проектирования технологических приспособлений. Особенности проектирования приспособлений в САД – системах. Определение параметров зажимного устройства. Проектирование установочных элементов, зажимных устройств, корпусных деталей приспособления. Типовые схемы расчета сил зажима заготовок. Разработка технической и конструкторской документации.

#### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности {творческое задание} (1ч.)[2,12]** Создание чертежа детали, 3-х мерной конструкции детали и операционных эскизов в системе Компас-График.

**2. Современные информационные технологии ТехноПро. {творческое задание} (1ч.)[1,4,11]** Формирование справочников по оборудованию, оснастке, режущему инструменту, технологическим переходам и внесение данных.

**3. Проектирование технологического процесса в системе ТехноПро. {разработка проекта} (1ч.)[1,4,11]** Проектирование технологии обработки детали в системе ТехноПро. Задание данных о детали. Формирование маршрута обработки: операций, переходов. Внесение параметров обработки. Прикрепление операционных эскизов к операциям.

**4. База условий и расчетов в системе ТехноПро. {разработка проекта} (1ч.) [1,4,11]** Формирование условий для расчета режимов резания и нормирования в базе условий и расчетов. Прикрепление условий для расчета режимов резания и нормирования в сформированный ТП обработки детали. Проведение расчётов. Формирование технологической документации.

**5. Проектирование технологического процесса детали по индивидуальному заданию. {разработка проекта} (2ч.)[1,4,11,12]** Разработка технологического процесса детали по индивидуальному заданию в системе ТехноПро: создание операций, эскизов, расчет режимов резания, трудовое нормирование, создание технологической документации.

**6. Прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности: система Вертикаль. {имитация} (1ч.)[4,10]** Знакомство с универсальными технологическими справочниками; типовыми и групповыми ТП; с системой трудового нормирования и расчетом режимов резания. Формированием технологической документации.

**7. Защита практических работ в системе ТехноПро.(1ч.)[1,4,11,12]** Защита

спроектированного технологического процесса в системе ТехноПро (операции, оборудование, оснастка, переходы, режущий и мерительный инструмент, параметры, режимы резания, нормирование)

#### **Лабораторные работы (8ч.)**

- 1. Программные продукты для проектирования технологических приспособлений. {творческое задание} (1ч.)[2,5,7,12]** Построение 3D модели заготовок, устанавливаемых в технологическое приспособление.
- 2. Программные продукты для проектирования технологических приспособлений. {творческое задание} (1ч.)[2,5,7,12]** Построение 3D модели установочных элементов технологических приспособлений.
- 3. Программные продукты для проектирования технологических приспособлений {творческое задание} (1,5ч.)[2,5,7,12]** Построение 3D модели зажимных устройств технологических приспособлений.
- 4. Программные продукты для проектирования технологических приспособлений. {творческое задание} (1,5ч.)[2,5,7,12]** Построение 3D модели корпусных деталей технологического приспособления
- 5. Программные продукты для проектирования технологических приспособлений. {творческое задание} (1,5ч.)[2,7,12]** Построение 3D модели технологического приспособления в САД системе.
- 6. Разработка конструкторской документации. {творческое задание} (1,5ч.) [2,5,7,12]** Автоматизированное оформление конструкторской документации на спроектированное технологическое приспособление.

#### **Самостоятельная работа (156ч.)**

- 1. Разработка технологического процесса детали по индивидуальному заданию. {творческое задание} (27ч.)[3,4,11,12]** Разработка операций и переходов технологического процесса. Выбор оборудования, оснастки, режущего и мерительного инструмента.
- 2. Разработка чертежа детали по индивидуальному заданию. {творческое задание} (20ч.)[2,3,12]** Подготовка чертежа детали и операционных эскизов в системе Компас-3D.
- 3. Подготовка к практическим и лабораторным работам и к их защите. {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,3,4,5,6,7,11,12]** Работа с литературными источниками и лекционным материалом.
- 4. Подготовка к контрольному опросу по темам. {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,11]** САД системы для автоматизированного проектирования приспособлений; Система автоматизированного проектирования технологических процессов ТехноПро.
- 5. Изучение программных продуктов. {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,11,12]** Освоение режимов работы в системе Компас 3D, ТехноПро.
- 6. Контрольная работа. {творческое задание} (40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]**

Выполнение контрольной работы.

**7. Подготовка к экзамену. {использование общественных ресурсов} (9ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]** Работа с литературными источниками и лекционным материалом.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Маркова М.И. Проектирование технологии в системе ТехноПро: Методические указания к проведению лабораторной работы для студентов направления 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»/ М.И. Маркова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : типография АлтГТУ, 2014. – 29 с. URL: <http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Markova-texpro.pdf> (дата обращения 12.05.2021)

2. Балашов А.В. Проектирование в системе КОМПАС 3D: учебно-методическое пособие по дисциплине «Компьютерная графика» для студентов направления 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» дневной формы обучения/ А.В. Балашов, Н.И. Мозговой; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул, 2017 - 220 с. URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Balashov\\_kompas.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Balashov_kompas.pdf) (дата обращения 12.05.2021)

3. Алексеев, Н.С. Автоматизация конструкторского и технологического проектирования: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения / Н.С. Алексеев; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 9 с. URL:

[https://edu.rubinst.ru/resources/books/Alekseev\\_\\_N.S.\\_Avtomatizatsiya\\_konstruktorsko\\_go\\_i\\_tekh.proektirovaniya\\_\(sam.\\_rabota\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Alekseev__N.S._Avtomatizatsiya_konstruktorsko_go_i_tekh.proektirovaniya_(sam._rabota)_2021.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Маркова, М. И. Автоматизация конструкторского и технологического проектирования: учебное пособие / М.И. Маркова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : типография АлтГТУ, 2013. – 47 с. URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/tap/Markova\\_aktp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/tap/Markova_aktp.pdf) (дата обращения 12.05.2021)

5. Горюнова В.В. Основы автоматизации конструкторско-технологического проектирования : учебное пособие / Горюнова В.В., Акимова В.Ю.. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС

АСВ, 2012. — 172 с. — ISBN 978-5-9282-0864-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23102.html> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

6. Аверченков В.И. Автоматизация проектирования технологических процессов : учебное пособие для вузов / Аверченков В.И., Казаков Ю.М.. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 228 с. — ISBN 5-89838-130-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6990.html> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Черепашков А.А. Компьютерная графика и геометрическое моделирование в машиностроении : учебное пособие / Черепашков А.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-7964-1810-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91762.html> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Аникеев Г.Е., Василец А.Н. Обзор технологий интеграции CAD И CAE. <http://network-journal.mpei.ac.ru/cgi-bin/main.pl?l=ru&n=9&pa=11&ar=1>

9. Обзор CAD/CAM/CAE. Информация на CD, видео, печатные издания. <http://portal.tpu.ru/SHARED/k/KSO/Files/TomskCAD/CAD/CAD.htm>

10. САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Режим доступа: <https://sapr.ru/article/16074>

11. Комплексная автоматизация подготовки и планирования производства с ТехноПро. Режим доступа: <https://www.tehnopro.com/>

12. Уроки КОМПАС-3D. Режим доступа: <https://autocad-lessons.ru/uroki-kompas-3d/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Компас-3d
5	ТехноПро

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-10: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-7: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Автоматизация конструкторского и технологического проектирования» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на использование современных информационных технологий при решении задач (ОПК-6.1) и использование прикладных программных средств, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1. Подберите современные информационные технологии CAD/CAM/CAE/CAPP для решения задачи проектирования технологических процессов (ОПК-6.1). Используя прикладные программные средства, решите задачу разработки последовательности операций при изготовлении детали Вал (Приложение 1) (ОПК-6.2).

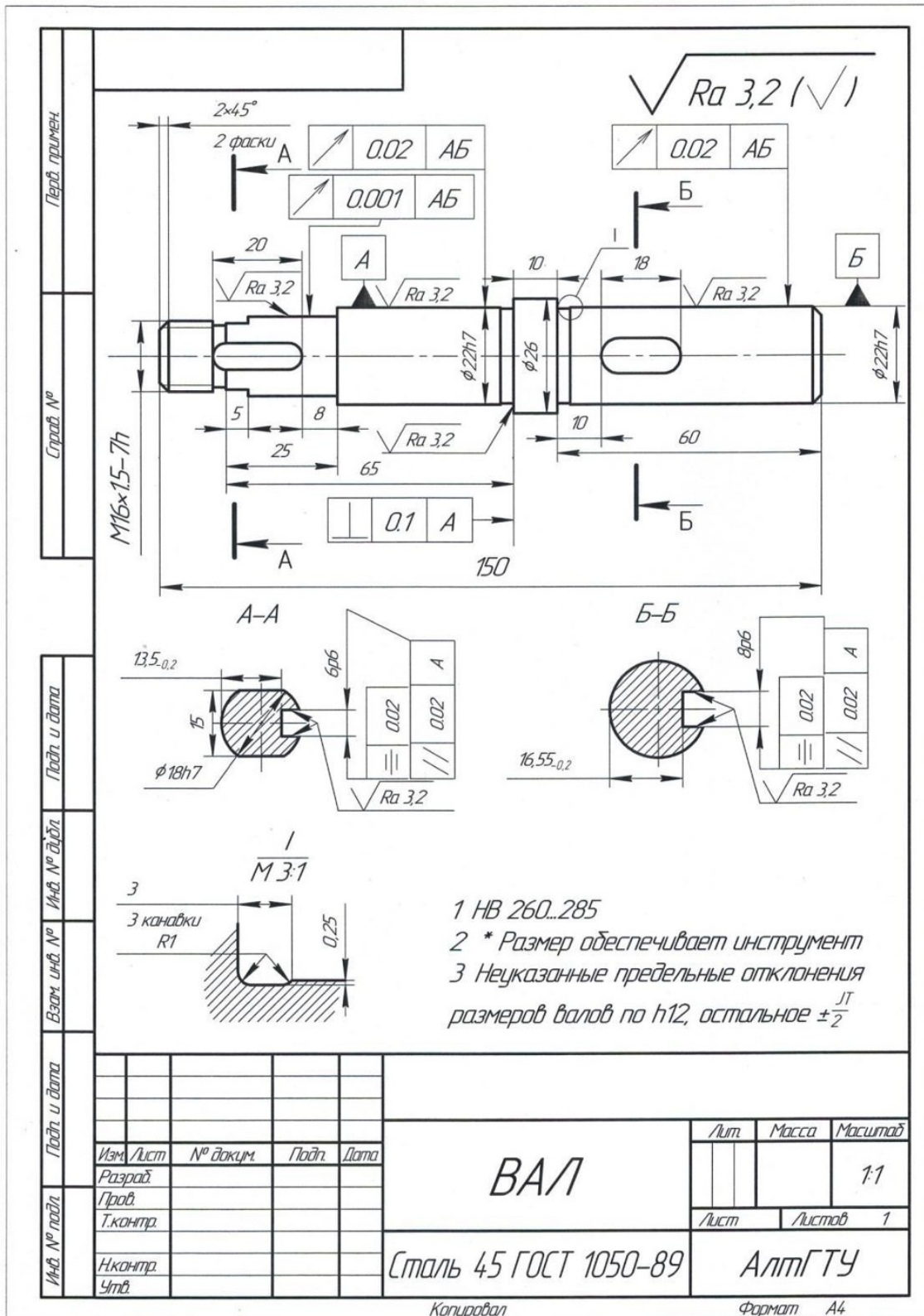
2. Подберите современные информационные технологии CAD/CAM/CAE/CAPP для решения задачи создания типовой технологии (ОПК-6.1). Используя прикладные программные средства, решите задачу разработки типового технологического процесса для деталей типа Валы (Приложение 1) (ОПК-6.2).



технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	с	технологическую документацию
--	---	------------------------------

1. Разработайте техническую документацию - оформите чертеж Опоры 7035-0241 ГОСТ 4084-68 (ОПК-7.1).

2. Разработайте техническую документацию - оформите чертеж Пальца 7030-0927 6,0 g6 ГОСТ 12210-66 (ОПК-7.1).



Копировал

Формат А4

*3.Задание на способность разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов (ОПК-10.1), а также выбирать и применять программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств (ОПК-10.2)*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-10.1 Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов
	ОПК-10.2 Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств

1. Примените современную CAD систему для проектирования технологического приспособления - постройте 3D модель элемента станочного приспособления - Палец 7030-0927 6,0 g6 ГОСТ 12210-66 (ОПК-10.1, ОПК-10.2).

2. Примените современную CAD систему для проектирования технологического приспособления - постройте 3D модель элемента станочного приспособления - Палец 7030-0908 20 f9 ГОСТ 12209-66 (ОПК-10.1, ОПК-10.2).

