

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»  
(уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

**Общий объем дисциплины** – 8 з.е. (288 часов)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 2 з.е. (72 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет

**1. Moscow Technological Institutes.** 1. Ознакомление студентов с современными подходами к обучению иностранному языку в техническом вузе. 2. Работа с газетной лексикой №1. Введение, чтение, тренировка. 3. Введение лексики, с целью формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в формате темы “About my family and myself”. 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me ... ..

**2. Moscow Technological Institutes.** 1. Работа с текстом [Moscow Technological Institutes p.3]. Введение тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений. 3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Диалог на иностранном языке с целью формирования способности к коммуникации на иностранном языке. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. Оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число..

**3. Ferrous metals.** 1. Работа с текстом [Ferrous metals pp. 3 - 5]. Контроль новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности с целью развития умения аргументировано излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. 2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений. 3. Составление диалогов с учетом принципа построения нормативной устной и письменной речи по теме "About my family and myself". 4. Грамматика: Видо-временные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Structure “to be going to ...” . Исчисляемые и неисчисляемые существительные..

**4. Environment Protection.** 1. Работа с текстом [Environment Protection must be Global p. 7]. Введение тематической лексики. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Зачет по газетной лексике №1. Введение газетной Развитие умения аргументировано излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. лексики №2. Чтение, тренировка. 3. Контроль темы “About my family and myself”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses: Indefinite pronouns. Порядок слов в предложении..

**5. Environment Protection.** 1. Работа с текстом [ Environment Protection must be Global p. 7]. Проверка произношения новой лексики. Развитие умения переводить тексты по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Чтение лексики №2 . Выполнение упражнений. Контроль лексики №2. 3. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 4. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Foundry.** 1. Работа с текстом [Grey iron foundries p. 12]. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка. 3. Введение устной темы “My

- working day”. Отработка выражений по теме для осуществления межличностного общения. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs..
- 7. Grey castings.** 1. Работа с текстом [Grey castings p. 15]. Проверка произношения новой лексики. Чтение и перевод литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение текста «Here is the News ...» по газетной лексике №3 (ex.2, p.20-21). 3. Чтение текста “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs..
- 8. Grey castings.** 1. Работа с текстом [Grey castings p. 15]. Контроль тематической лексики. Обсуждение текста. 2. Контроль газетной лексики №3. 3. Развитие навыков публичной речи иностранном языке по теме “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..
- 9. Computers.** 1. Работа с текстом [Computers p. 16]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение лексики №4. Работа с диалогами-образцами для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 3. Контроль темы “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..
- 10. Computers.** 1. Работа с текстом [Computers p. 16]. Проверка произношения новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений с целью формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..
- 11. Malleable iron.** 1. Работа с текстом [Malleable iron p. 18]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики № 5. Чтение лексики. Выполнение упражнений. 3. Тема устной речи “My flat”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses.
- 12. Malleable iron. Atomic energy** 1. Работа с текстом [Malleable iron p. 18]. Проверка произношения новой лексики. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение газетной лексики №5. Работа с диалогами-образцами по лексике №5. Развитие умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. 3. Чтение текста “Home” и обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений по теме «My flat». 4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени..
- 13. The British Museum.** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Контроль новой лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Работа с газетой “Moscow News”. Контроль лексики №5. 3. Выполнение упражнений по теме “My flat”. Монологические высказывания по теме. 4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need..
- 14. The British Museum.** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Работа с газетой “Moscow News”. 3. Контроль устной темы «My flat». 4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений..
- 15. The British Museum.** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..
- 16. Working with new matertals/Зачетное.** 1. Работа с текстом [Working with new matertals p. 31]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в межличностной и межкультурной сферах. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Работа с

газетой. 3. Выполнение обзорных упражнений по изученным грамматическим явлениям..

### **Форма обучения очная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре** – 2 з.е. (72 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет

**1. Radioactive materials.** 1. Работа с текстом [Marie Curie and the discovery of radium pp. 23 - 24]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, тренировка. 3. Введение лексики по теме “Great Britain”. 4. Грамматика: The Passive Voice. Введение..

**2. Radioactive materials.** 1. Работа с текстом [Marie Curie and the discovery of radium pp. 23 - 24]. Чтение и перевод литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение лексики №6 . Выполнение упражнений. 3. Чтение текста “Great Britain”. Выполнение упражнений по теме “Great Britain”, направленных на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для ознакомления культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка, правилами речевого этикета. 4. Грамматика: The Passive Voice. Выполнение упражнений.

**3. Radioactive materials.** 1. Работа с текстом [Marie Curie and the discovery of radium pp. 23 - 24]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. “Great Britain”: Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Грамматика: The Passive Voice. Выполнение упражнений. 2.

**4. Engineering materials.** 1. Работа с текстом [Properties of engineering materials and methods of testing them Part I p. 35]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Реферирование статьи. Контрольный опрос газетной лексики №6. 3. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка на основе знания форм делового общения..

**5. Engineering materials.** 1. Работа с текстом [Properties of engineering materials and methods of testing them Part I p. 36 ]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация результатов деятельности на иностранном языке). 3. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Strength of metals.** 1. Работа с текстом [Brasses, bronze p. 37 ]. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №7 . Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 3. Введение устной темы “London”. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений.

**7. Strength of metals.** 1. Работа с текстом [Strength of metals p. 38]. Чтение литературы по специальности с целью формирования умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках . Контроль понимания текста. 2. Реферирование текста “The United Nations”. 3. Чтение текста “London” и обсуждение прочитанного с целью овладения навыками публичной речи. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..

**8. Units of measurements.** 1. Работа с текстом [Units of measurements p. 254]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста. 2. Контроль газетной лексики №7. Введение газетной лексики №8 . Выполнение упражнений. 3. Ознакомление с достопримечательностями Лондона на основе текста (видеофильма). 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..

**9. Units of measurements.** Работа с текстом [Speed, time, distance p.269]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №8. 3. Контроль темы "London". Формирование навыков публичного выступления на иностранном языке на основе знания принципов построения нормативной устной и письменной речи 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений..

**10. Newtonian mechanics.** 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p. 275]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Контроль газетной лексики

№8. 3. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..

**11. Newtonian mechanics.** 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p.275]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №9. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Изучение культуры и традиций страны изучаемого иностранного языка 4. Грамматика: Sequence of tenses..

**12. Newtonian mechanics.** 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p.275]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль тематической лексики, необходимой для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 2. Выполнение упражнений по лексике №9. Контроль газетной лексики №9. 3. Чтение и обсуждение текста “The political System of Great Britain”. 4. Грамматика: Sequence of tenses. Выполнение упражнений..

**13. Laser.** 1. Работа с текстом [Laser p.301]. Контроль понимания текста. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №10. Выполнение упражнений. 3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty”. Выполнение упражнений, направленных на ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка. 4. Грамматика: Reported Speech..

**14. Optical computing.** 1. Работа с текстом [Optical computing p.331]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №10. Контроль лексики №10. 3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка в формате делового общения. 4. Грамматика: Reported Commands and Requests..

**15. Optical computing.** 1. Работа с текстом [Optical computing p.331]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

**16. A wonder metal/Зачетное. I.** 1. Работа с текстом [A wonder metal p.27]. Зачет тематической лексики раздела, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста. 2. Реферирование газетной статьи. 3. Презентация деятельности на иностранном языке по теме “The Political System Of Great Britain”. 4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике.

II. Выполнение зачетной контрольной работы..

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Properties of Engineering Materials and Methods of Testing Them.** 1. Работа с текстом [Properties of Engineering Materials and Methods of Testing Them p.4]. Введение тематической лексики, необходимой для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 2. Введение газетной лексики №1. Чтение, тренировка. 3. Введение и отработка лексики по теме “The Russian Federation”. 4. Грамматика: The Infinitive. Forms of the Infinitive..

**2. Properties of Engineering Materials and Methods of Testing.** 1. Работа с текстом [Properties of Engineering Materials and Methods of Testing Them p.4]. Проверка тематической лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №1. 3. Работа с текстом "Russia". Практика перевода текста общей направленности с русского языка на английский. 4. Грамматика: The Infinitive. Functions of the Infinitive in the Sentence..

**3. Metal-Chipping and Chipping Tools.** 1. Работа с текстом [Metal-Chipping and Chipping Tools p.7]. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №1. 3. Выполнение упражнений по устной теме “The Russian Federation”. Развитие умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках . 4. Грамматика: The Complex Object..

**4. Metal-Cutting and Locksmith's Cutting Tools.** 1. Работа с текстом [Metal-Cutting and Locksmith's

Cutting Tools p. 9]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в сфере делового общения. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Контроль лексики №1. 3. Контроль устной темы “The Russian Federation”. Презентация результатов деятельности на иностранном языке. 4. Грамматика: The Complex Subject..

**5. Filing and Filing Tools.** 1. Работа с текстом [Filing and Filing Tools p. 13]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Mechanical Tools.** 1. Работа с текстом [Mechanical Tools p. 15]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №2. Чтение, тренировка. 3. Введение лексики по теме “Moscow” для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Чтение и перевод текста общей направленности “Moscow”. 4. Грамматика: The Participle. Functions of Participles in the Sentence..

**7. Machine-Cutting Tools.** 1. Работа с текстом [Mechanical Tools Part I p. 18]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №2. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Чтение и перевод текста общей направленности “Moscow”. 4. Грамматика: The Participle. Functions of Participles in the Sentence..

**8. Machine-Cutting Tools.** 1. Работа с текстом [Machine-Cutting Tools Part II p. 20]. Обсуждение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №2. 3. Обсуждение текста “Moscow”. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 4. Грамматика: The Participle..

**9. Machine-Cutting Tools.** 1. Работа с текстом [Machine-Cutting Tools Part III p. 22]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль газетной лексики № 2. 3. Ролевая игра «На экскурсии по Москве». Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 4. Грамматика: The Participle..

**10. Machine-Cutting Tools.** 1. Работа с текстом [Machine-Cutting Tools Part IV p. 23]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Контрольная работа (модуль 2)..

**11. Lathe Tools.** 1. Работа с текстом [Lathe Tools p. 25]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №3 для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Чтение, отработка. 3. Введение лексики по теме “Rubtsovsk” для осуществления задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Грамматика: The Gerund. Forms of the Gerund..

**12. Drills and Drilling.** 1. Работа с текстом [Drills and Drilling Part I p.25]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Проверка понимания текста. 2. Выполнение упражнений по теме “Rubtsovsk”. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Грамматика: The Gerund. Functions of the Gerund in the Sentence..

**13. Drills and Drilling.** 1. Работа с текстом [Drills and Drilling Part II p. 27]. Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №3. 3. Составление диалогов по теме “Rubtsovsk”. Развитие умения вести на иностранном языке беседу – диалог с учетом основных форм делового общения. 4. Грамматика: The Gerund. Use of the Gerund..

**14. Drills and Drilling.** 1. Работа с текстом [Drills and Drilling Part III p. 29]. Введение тематической лексики, необходимой для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль газетной лексики №3. 3. Дискуссия «Что стоит посмотреть в Рубцовске?». Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 4. Грамматика: Упражнения. Повторение..

**15. Welding.** 1. Работа с текстом [Welding Part I p. 31]. Контроль тематической лексики. Чтение

литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Проверка понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

**16. Welding/Зачетное.** I.1. Работа с текстом [Welding Part II 32]. Выполнение послетекстовых упражнений. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Аудирование текста “New York”. Контроль понимания. 3. Выполнение обзорных упражнений по грамматике.

II. Выполнение зачетной контрольной работы..

**Форма обучения очная. Семестр 4.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Welding.** 1. Работа с текстом [Welding Part III p. 34]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №4. Ознакомление, чтение, тренировка. 3. Введение и отработка лексики по теме “Our Institute” для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Грамматика: The Complex Sentence. Types of clauses. Conjunctions. Conjunctive words..

**2. Welding.** 1. Работа с текстом [Welding Part IV p. 35]. Контроль новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Проверка понимания текста. 2. Чтение газетной лексики №4 . Выполнение упражнений. 3. Чтение текста “Our Institute”. Обсуждение прочитанного. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 4. Грамматика: The Complex Sentence. Types of clauses. The Subjunctive Mood in subordinate clauses of condition..

**3. Welding.** 1. Работа с текстом [Welding Part V p. 37]. Выполнение послетекстовых упражнений. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №4. 3. Составление ситуативных диалогов по теме “Our Institute”. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 4. Грамматика: Subjunctive II after wish.

**4. Forging and Forging Operations.** 1. Работа с текстом [Forging and Forging Operations Part I p. 39]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль газетной лексики №4. 3. Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия провести дискуссию "Students' life: positive and negative points". Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 4. Грамматика: Subordinate Clauses. Обзорные упражнения..

**5. Forging and Forging Operations.** 1. Работа с текстом [Forging and Forging Operations Part II p. 41]. Контроль тематической лексики. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Проверка понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Forging and Forging Operations.** 1. Работа с текстом [ Forging and Forging Operations Part III p. 42]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №5. Ознакомление, чтение, тренировка. 3. Введение и тренировка лексики по теме “My Future Speciality” для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Грамматика: Phrasal Verbs..

**7. Lathes.** 1. Работа с текстом [Lathes Part I p. 44]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №5. 3. Чтение и перевод текста “My Future Specialty”. 4. Грамматика: Phrasal Verbs. Выполнение упражнений..

**8. Lathes.** 1. Работа с текстом [Lathes Part II p. 46]. Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №5. 3. Грамматика: Phrasal Verbs. Выполнение упражнений..

**9. Lathes.** 1. Работа с текстом [Lathes Part II p. 46]. Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №5. 3. Грамматика: Phrasal Verbs. Выполнение упражнений..

**10. Drilling machines.** 1. Работа с текстом [Drilling machines Part I p. 50]. Проверка тематической лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..

**11. Drilling machines.** 1. Работа с текстом [Drilling machines Part II p.51]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №6. Ознакомление, чтение, тренировка. 3. Погружение в проект “Our Institute in the Future”. 4. Грамматика: Обзорные упражнения по грамматике..

**12. Machining of Metals.** 1. Работа с текстом [Machine-Tools - a measure of Man's Progress p.54]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №6. 3. Организационная деятельность по проекту “Our Institute in the Future”..

**13. Machine-Tools - a Measure of Man's Progress.** 1. Работа с текстом [Machine-Tools - a Measure of Man's Progress p.54.] Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №6. 3. Осуществление деятельности по проекту “Our Institute in the Future”. 4. Грамматика: Обзорные упражнения по грамматике..

**15. Machining of Metals.** 1. Работа с текстом [Machining of Metals p.55]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

**16. Men and Machines/Итоговое.** 1. Работа с текстом [Men and Machines p. 57]. Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Презентация проектов по теме “Our Institute in the Future” с целью реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..

Разработал:

доцент  
кафедры ГД

Проверил:

Декан ТФ

А.В. Орлов

А.В. Сорокин