

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий.	ОК-4

	<p>Продemonстрируйте способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Допустимое воздействие вредных факторов на человека, среду обитание. Принципы определения воздействия вредных факторов.</li> <li>2 Негативные факторы производственной среды, негативное воздействие промышленности, энергетики и транспорта на окружающую среду.</li> <li>3 Вредные вещества. Классификация, пути поступления вредных веществ в организм человека, распределение и чувствительность к ним.</li> <li>4 Механические колебания. Виды вибраций, их воздействие на человека.</li> <li>5 Акустические колебания виды шумов, их воздействие на человека. Профессиональные заболевания от воздействия шума.</li> <li>6 Электрический ток. Электромагнитные поля особенности воздействия на организм человека.</li> </ol>	
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Продemonстрируйте готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актов Российской Федерации.</li> <li>2 Организация контроля за состояние окружающей среды в РФ и за рубежом</li> <li>3 Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4 Чрезвычайные ситуации экологического характера.</li> <li>5 Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> <li>6 Источники негативных факторов бытовой среды.</li> </ol>	ОПК-6
3	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Продemonстрируйте способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, решите задачу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Рассчитать климатический коэффициент, зависящий от температурной стратификации атмосферы.</li> <li>2 Рассчитать коэффициент, учитывающий скорость оседания вредных веществ в атмосфере.</li> <li>3 Рассчитать предельно допустимый выброс вредных веществ в атмосферу (ВДВ).</li> </ol>	ОК-4
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Продemonстрируйте готовность применять</p>	ОПК-6

	<p>профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, решите задачу:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Расчет концентраций загрязняющих веществ в воздухе, обусловленных автомобильным транспортом.</li><li>2 Расчет уровней шума от автомобильной магистрали.</li><li>3 Расчет разбавления и самоочищения сточных вод в реке.</li></ol>	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.