Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»
по подготовке бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

1. Цель освоения дисциплины - сформировать необходимые общекультурные компетенции и дать научное представление об основных этапах и содержании истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.

2. Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	уметь	Владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний	использовать основы философских знаний	Способами формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Методами анализа для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономических знаний	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Методы использования экономических знаний
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы правовых знаний	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Методами использования основы правовых знаний
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Способы осуществления коммуникации в устной и письменной	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Приемами и навыками коммуникации

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	уметь	Владеть
	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формах на русском и иностранном языках		

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч)**.**

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «История» включает следующие разделы:

Возникновение и развитие древнерусской народности и государственности. Русь в период феодальной раздробленности.

Формирование российского национального государства (XIV – XVIвв.).

Эпоха Ивана Грозного.

Россия на пороге Нового времени.

Становление Российской империи в XVIII в.

Исторические пути России в I половине XIX века.

Российская империя при последних Романовых.

Россия в эпоху революций и реформ (конец XIX в. – февраль 1917г.).

Октябрьская революция и гражданская война.

Новая экономическая политика.

СССР в конце 20 и в 30 гг. Великая Отечественная война.

Россия после второй мировой войны.

Период «застоя» (сер 60-х – I половина 80-х гг.).

Россия на переломе.

Российская Федерация на современном этапе.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки *23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»* (профиль *«Автомобили и тракторы»)* Дисциплина изучается в первом семестре первого курса. Формой промежуточного контроля знаний является экзамен. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «История» студент должен опираться на знания в объеме гуманитарных дисциплин полной средней школы. Ей сопутствует изучение дисциплины «Культурология» (ОК-1, ОК-5), «История техники» (ОК-1), «Основы трудового права» (ОК-4). Дисциплина «История» является предшествующей по отношению к дисциплинам: «Экономическая теория», «Философия» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.