

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**




(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Профессиональный учебный цикл

Входит в состав части учебного плана Базовая  
(обязательная (базовая), вариативная)

Форма обучения: Очная  
(очная, заочная)

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. преподаватель	О.А. Чиркова	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 25 февраля 2022 г., протокол № 2	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2022

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
*название дисциплины*

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин федерального компонента ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в четвертом семестре второго курса. Формой промежуточного контроля знаний является экзамен.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

*Цель преподавания дисциплины* – научить студентов применять компьютер для решения учебных и профессиональных задач.

Будущие специалисты экономического профиля должны уверенно работать с текстовыми и табличными данными, использовать компьютер для подготовки различных учебных заданий. Применять ПК для поиска, хранения и передачи необходимой информации. Базовые знания информационных технологий, информационных систем, программного и аппаратного обеспечения информационных технологий окажут неоценимую помощь в овладении операциями по управлению компьютером, а также позволят быстро ориентироваться в современных прикладных программах.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Номер /индекс компетенции и по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

		деятельности	
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы ( <i>указывается в соответствии с УП</i> )	Объем часов
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>	43
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	*
семинарские занятия	*
уроки	*
курсовое проектирование	*
консультации	4
<b>Самостоятельная работа студента</b>	7
в том числе:	
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамен</u></b>	*

\* Во всех ячейках со звездочкой следует указать объем часов.

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### **ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*наименование учебной дисциплины*

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>43</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Основные понятия информационных технологий</b>	11	1
	Лекционные занятия	4	
	Практические работы 1-5	4	
<b>Тема 1.2</b>	Консультации и самостоятельная работа	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети</b>	10	12
	Лекционные занятия	4	
	Практические работы 6-8	4	

	Консультации и самостоятельная работа	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	123
	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области бухгалтерского учета		
	Лекционные занятия	2	
	Практические работы 9-11	2	
	Консультации и самостоятельная работа	2	
Раздел 2	<b>СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		1
	Интегрированные информационные системы		
	Лекционные занятия	2	
	Практические работы 12-13	2	
	Консультации и самостоятельная работа	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	5	123
	Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности		
	Лекционные занятия	2	
	Практические работы 14	2	
	Консультации и самостоятельная работа	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	5	123
	Экспертные системы		
	Лекционные занятия	2	
	Практические работы 15	2	
	Консультации и самостоятельная работа	1	
	<b>Всего:</b>	<b>87</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютеры, компьютерные столы, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Синаторов С.В. Информационные технологии: [текст]: учеб. пособие для ссузов/ С.В. Синаторов, 2014.-336 с.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавров [текст]/ Ред. В.В. Трофимов, 2012.-521 с.

3. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: [текст]: Учеб. пособие/ В.Н. Логинов, 2010.-240 с.

Дополнительная литература:

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник/ Ред. В.В.Трофимов.-М.: Юрайт, 2009. - 521 с.

Методические указания:

5. Ремизов Д.В., Сорокин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов экономических направлений всех форм обучения / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2015. – 66 с.

Интернет-ресурсы:

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>знания</i></b>	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<i>Практические занятия; Экзамен</i>
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия; Экзамен</i>
<b><i>умения</i></b>	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	<i>Практические занятия; Экзамен</i>
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<i>Практические занятия; Экзамен</i>



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО**  
**«Алтайский государственный технический университет**  
**им. И.И. Ползунова»**

Кафедра «Экономика и управление»

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

*специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по*  
*отраслям)»*

(код и наименование направления подготовки)

*бухгалтер*

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная/заочная)

Рубцовск



Разработчик ФОМ по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Чиркова О.А., к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика и управление»  
*ФИО, учёное звание, ученая степень* *наименование кафедры*

25.02.2022 г.  
*дата*



*подпись*

Эксперт

Сорокин А.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление»  
*ФИО, учёное звание, ученая степень* *наименование кафедры*

28.02.2022 г.  
*дата*



*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности*  
*наименование дисциплины*

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценки	Оценочное средство
---	--------------------------------------	------------------	-----------------------

<b>Раздел 1</b> <b>Введение в информационные технологии</b> Тема 1. Основные понятия информационных технологий; Тема 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети; Тема 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области бухгалтерского учета	ОК-1, ОК-9	Практические работы	Задания на практические работы
		Экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<b>Раздел 2</b> <b>Современные системы информации профессиональной деятельности</b> Тема 4. Интегрированные информационные системы; Тема 5. Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности; Тема 6. Экспертные системы	ОК-1, ОК-9	Практические работы	Задания на практические работы
		Экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые комплекты оценочных средств для разных видов аттестации по дисциплине представлены ниже.

#### **3.1. Задания и требования по выполнению лабораторных работ**

**Практическая работа 1.** Форматирование документа. Работа с колонтитулами.

**Задание 1. Работа с колонтитулами.**

1. Запустить программу **Microsoft Word**.
2. На диске **D:** создать папку под именем **№ГРУППЫ**.
3. Установить параметры страницы: левое поле 20 мм, остальные – 5 мм, расстояние от края до колонтитула 5 мм.
4. Установить флажок в поле **Различать колонтитулы первой страницы** на вкладке **Макет** диалогового окна **Параметры страницы**.
5. Создать колонтитул (см. образец).
6. Задать свойства таблицы для штампа (ширину столбцов и высоту строк) согласно рис.1.

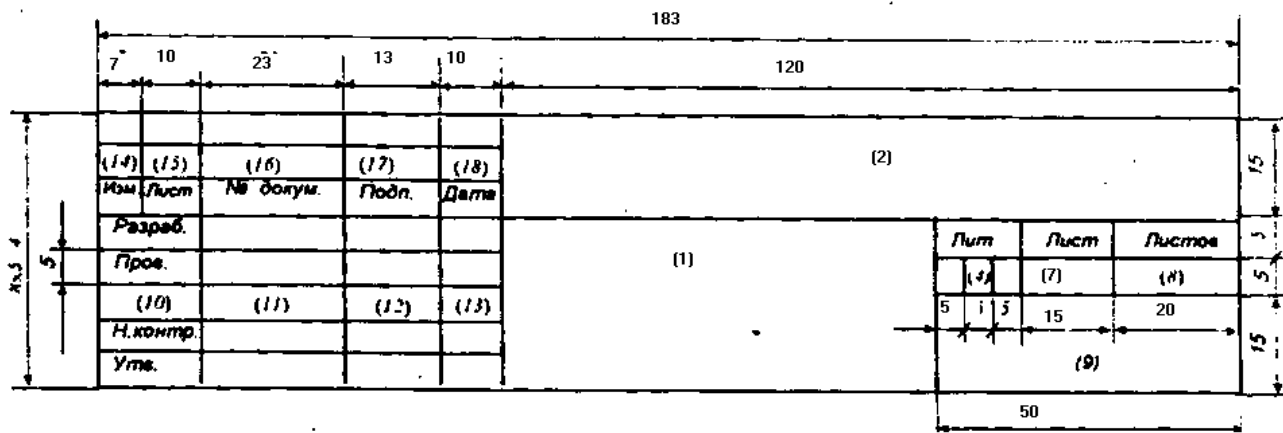


Рис.1. Форма 2 (ГОСТ 2.104). Основная надпись для заглавных листов текстовых конструкторских документов

7. Продемонстрировать работу преподавателю.
8. Сохранить файл под именем **Работа по Word** в папке **№ГРУППЫ**.

**Задание 2. Форматирование документа.**

1. Запустить программу **Microsoft Word**.
  2. Открыть документ **Работа по Word**, созданный на предыдущей лабораторной работе.
  3. Добавить нумерацию страниц и их количество в соответствующие ячейки штампа.
  4. Набрать в виде текста краткую характеристику предприятия и оформить его по образцу.
  5. Продемонстрировать работу преподавателю.
  6. Сохранить изменения в файле.
- Лабораторная работа 2. Оформление документа.**
1. Запустить программу **Microsoft Word**.
  2. Открыть документ **Работа по Word**.
  3. Создать интерактивное оглавление.
  4. Создать новые разделы для первой и второй глав (**Оформление страниц документа, Важные правила**).
  5. Разбить текст таким образом, чтобы каждый заголовок начинался с новой страницы.
  6. Обновить поля оглавления.
  7. Установить автоматическую нумерацию рисунков.
  8. Создать сноски.
  9. Сохранить изменения в файле.
  10. Продемонстрировать работу преподавателю.

**Практическая работа 3. Оформление документа.**

1. Запустить программу **Microsoft Word**.
2. Открыть документ **Работа по Word**.
3. Создать для вторых страниц разделов колонтитул с маленьким штампом (Форма 2а ГОСТ 2.104. Основная надпись для чертежей и текстовых конструкторских документов (последующие листы)).

**Практическая работа 4.** Автозаполнение. Создание и оформление таблиц.

**Задание 1. Автозаполнение.**

1. Запустить программу **Microsoft Excel**.
2. Начиная с ячейки **A1** заполнить столбец числами *от 1 до 10*, используя **Автозаполнение**.
3. Начиная с ячейки **B1** заполнить столбец числами, *кратными 6* (6,12,...,60).
4. В ячейке **C1** вычислить *произведение* чисел, расположенных слева. Используя **Автозаполнение**, произвести расчет по всему столбцу.
5. В ячейку **D1** ввести – *январь*, заполнить столбец месяцами года.
6. В ячейку **E1** ввести – *1 квартал*, заполнить столбец последующими кварталами.
7. В ячейку **F1** ввести дату – *01.03.2007*, заполнить столбец датами до конца текущего месяца.
8. В ячейке **G1** вычислить *сумму* чисел из ячеек **A1** и **B1**. Используя **Автозаполнение**, произвести расчет по всему столбцу.

**Задание 2. Создание и оформление таблиц.**

1. Создать таблицу, повторяющую отчет о финансовых результатах предприятия, отформатировать по образцу и заполнить ее данными по предприятию
2. Создать отчет о финансовых результатах предприятия на предыдущие два года, скопировав таблицу.

**Практическая работа 5.** Относительные и абсолютные ссылки

**Задание 1. Относительные ссылки.**

1. Создать таблицу, содержащую данные по штатному расписанию, отформатировать по образцу и заполнить ее данными по предприятию.
2. Рассчитать необходимые данные (размер премий, отчисления в социальные фонды, общий фонд заработной платы).

**Задание 2. Абсолютные ссылки.**

1. Создать таблицу для расчета прибыли от реализации некоторой группы товаров для предприятия (см. образец):

од	Наименование	Закупка		Реализация		Вычисления				
		Кол-во	Цена	Кол-во	Цена	Доход	Налог	Прибыль	Остаток	Убыток
	Мыло	150	5,5	7	6					
	Шампунь	70	3,5	2	8					
	Зубная паста	120	2,5	1	30					
	Порошок	200	1,8	1	15					
	Зубная щетка	30	8,8	1	2					
	Салфетки	100	6,7	4	8					
	Итого:									

2. Рассчитать необходимые данные по формулам:
  - $Цена\ реализации = Цена\ закупки + 35\% \text{ от } Цены\ закупки;$
  - $Доход = Кол-во\ реализованное \times Цену\ реализации;$
  - $Налог = 13\% \text{ от } Дохода;$
  - $Прибыль = Доход - Налог;$
  - $Остаток = Кол-во\ закупки - Кол-во\ реализации;$

- Убыток = Остаток×Цена закупки;
- Итого – Автосумма по столбцу.

3. Изменить формулы для расчета **Цены** реализации и **Налога** так, чтобы они были пригодны для использования любой процентной ставки.

### Практическая работа 6. Абсолютные ссылки

1. Создать таблицу для расчета заработной платы работникам с повременной формой оплаты труда.

№	Ф.И.О.	Оклад	Количество отработанных дней	Сумма к расчету	Премия	Районный коэффициент	Всего начислено	НДФЛ	Аванс	К выдаче
					50%	30%		13%	40%	

Антонов  
 А.В.  
 Борисов  
 К.Е.  
 Васильев  
 О.Л.  
 Иванов  
 П.Р.  
 Никитин  
 П.А.  
 Петров  
 С.Д.

#### Итого:

2. Рассчитать необходимые данные:

- «Сумма к расчету» = «оклад» / «количество дней в текущем месяце» \* «количество отработанных дней»;

**Замечание:** Количество дней в отчетном месяце рекомендуется поместить в отдельную ячейку. Можно также создать «Справочник по количеству рабочих дней в каждом месяце года».

- «Премия» – составляет 50% от «Суммы к расчету»;
- «НДФЛ» – составляет 13% от «Всего начислено»;
- «Аванс» – составляет 40% от «Всего начислено»;
- «Всего удержано» – сумма всех удержаний;
- «К выдаче» = «Всего начислено»–«Всего удержано».

Процент премии и аванса берется согласно данным предприятия.

### Практическая работа 7. Мастер функций

#### Задание 1.

1. Создать таблицу по образцу.

Список сотрудников

		Текущая дата
Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст
		минимальный
		максимальный

2. Первых два столбца заполнить своими данными.
3. Текущую дату поставить с помощью функции **СЕГОДНЯ()**.
4. Возраст = **ДНЕЙ360(Дата рождения: Текущая дата)/360**.
5. Минимальный, максимальный возраст вычислить с помощью функции **МИН, МАКС**.

**Задание 2.**

1. Создать таблицу и заполнить ее данными по предприятию.

	<b>Фамилия</b>	<b>Телефон</b>	<b>Образование</b>	<b>И н.яз.</b>	<b>Разряд</b>	<b>Оклад</b>	<b>Премия</b>	<b>Зарплата</b>
н	Истоми	21560	Высшее	–	15	5450		
в	Мироно	31456	Высшее	+	14	4250		
а	Гришин	62000	Высшее	–	12	3100		
а	Сергеев	21304	Среднее	+	11	3000		
	Елец	35490	Высшее	+	13	4250		

2. Вычислить процент премии по следующему правилу:  
 3. Вычислить количество сотрудников, знающих иностранный язык.

**Практическая работа 8. Мастер функций**

**Задание 1.**

1. Набрать таблицу и заполнить ее данными по поставщикам на предприятии:

п/п	Наименование	Текущая дата		Дата поставки	Срок годности (час)	Поставщик	Годность
		Количество	Цена				
1							
2							
3							
4							
5							

2. В последнем столбце вывести подсказку ГОДЕН или НЕТ, в зависимости от сегодняшней даты и даты поставки.

**Задание 2. Мастер функций.**

1. Создать таблицу для расчета заработной платы работникам со сдельной формой оплаты труда.

**Отчет о деятельности менеджеров по сбыту**

п/п	Ф.И.О.	Объем сделок (руб)				Комиссионное вознаграждение
		июль	август	сентябрь	Итого за 3 кв.	
1						
2						
3						
4						
5						
6	Тимофеев					
7	Никитин					
8	Борисов					

Всего					
Средний объем сделок					
Максимальный объем					
Минимальный объем					
Количество неотчитавшихся					

**Тарификационная таблица**

Сумма	Ставка

2. Рассчитать необходимые данные:
- «Комиссионное вознаграждение» рассчитывается в зависимости от объема выполненных работ согласно предлагаемой тарификационной таблице;
  - «Количество неотчитавшихся» – функция **СЧИТАТЬПУСТОТЫ** (диапазон).

**Практическая работа 9.** Графическое представление данных.

**Задание 1.**

Заполните представленную таблицу по данным предприятия. Предприятию необходимо определить ту равновесную цену на продукцию, при которой предложение находит спрос.

**Анализ предложения продукции и его спрос на рынках**

Цена за ед. (руб)	Величина предложения (ед.)	Величина спроса (ед.)	Ситуация на рынке	
			Величина дефицита (избытка)	Определение ситуации

- Выполнить расчеты в таблице:
  - «Величина дефицита (избытка)» = «Величина предложения» – «Величина спроса»;
  - «Определение ситуации» – с помощью логической функции: **ЕСЛИ**(«величина дефицита (избытка)»=0; «равновесие»; **ЕСЛИ**(«величина дефицита (избытка)»>0; «избыток»; «дефицит»)).
- Построить графики, изображающие величину спроса и предложения, их пересечение даст равновесную цену. На графике нанести вертикальную сетку, по оси «Х» отложить цену за продукцию.

**Задание 2.**

В экономическом анализе принято использовать абсолютные и относительные величины, которые показывают увеличение (приращение), уменьшение анализируемых величин. С помощью абсолютных величин проводят «горизонтальный анализ». Относительные величины используются в анализе









### Задание 3.

Выполнить расчеты налогов, исчисляемых согласно налоговым ставкам из фактически начисленной заработной платы работникам предприятия и в совокупности составляющих отчисления во внебюджетные фонды – 30%.

### Задание 4.

1. Заполнить таблицу данными о среднем тарифе на энергоносители за предыдущие пять лет.
2. В таблице сделать прогноз тарифа на энергоносители на ближайшие 5 лет с помощью статистической функции: = **ТЕНДЕНЦИЯ** (диапазон ячеек, содержащий средний тариф, диапазон ячеек, содержащих дату (до прогнозируемой); ячейка, содержащая год, с которого начинается прогноз).
3. Построить график среднего тарифа фактического и спрогнозированного. На графике построить линию тренда.

### Практическая работа 14. Анализ данных.

#### Задание 1.

Вычислить корни квадратного уравнения  $ax^2+bx+c=0$ . Подобрать коэффициенты, чтобы предусмотреть все возможные варианты решения:

- 2 корня;
- 1 корень;
- нет корней.

Нахождение корней осуществлять следующими способами:

1. С использованием дискриминанта.
2. С использованием команды Подбор параметра.

Сравнить полученные результаты.

#### Задание 2:

На премию сотрудникам фирмы выделена некоторая сумма. Начислите каждому премию, приблизительно пропорциональную окладу, и так, чтобы премия каждому работнику была кратна 10 рублям.

### Практическая работа 15. Создание реляционной базы данных. Создание запросов, отчетов

1. Создать новую базу данных с именем **Список сотрудников** в папке **D:\№группы**.
2. В режиме *Конструктора* создать таблицу **Сотрудники** с разными полями.

#### 1. Контролируемые компетенции в рамках лабораторных работ:

ОК-1, ОК-9

#### 2. Критерии оценки

В практических работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Каждая практическая работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено». В случае получения оценки «не зачтено» студент выполняет работу самостоятельно и предоставляет ее на проверку преподавателю.

## 3.2. Тесты промежуточного контроля знаний студентов (комплект билетов для проведения экзамена)

### ТЕСТ№ 1 (экзамен)

#### промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03 Информатика

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Информационная технология – это
  - а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса и явления;
  - б) процесс, использующий совокупность всех средств и методов для вычислений;
  - в) процесс, использующий или средства, или методы сбора, обработки и передачи данных для получения любой информации о состоянии объекта, процесса и явления;
2. Методами информационных технологий являются
  - а) методы сбора информации;
  - б) методы изменения информации;
  - в) методы обработки и передачи информации;
3. Средства информационных технологий – это
  - а) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;
  - б) механические, автоматические и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;
  - в) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на автоматизированном объекте;
4. Цель информационных технологий – производство информации для её анализа
  - а) компьютером и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия;
  - б) человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия;
  - в) человеком и компьютером для принятия какого-либо решения;
5. Информационные ресурсы – это
  - а) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах;
  - б) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в автоматизированных системах;
  - в) все документы и все массивы документов, любые документы и массивы документов в информационных системах.
6. Создать таблицу по образцу.

*Список студентов*

Ф.И.О.	Текущая дата	
	Дата рождения	Возраст
	минимальный	
	максимальный	

Первых два столбца заполнить своими данными.

Текущую дату поставить с помощью функции TODAY().

Возраст =  $DAYS360(Дата\ рождения; Текущая\ дата)/360$ .

Минимальный, максимальный возраст вычислить с помощью функции MIN, MAX.

**ТЕСТ № 2 (экзамен)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
***ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности***  
***ЕН.03 Информатика***  
*(код и наименование дисциплин)*  
***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***  
*(код и наименование специальности)*

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Основополагающим фактором для построения автоматизированной информационной технологии с привязкой её к принятой модели управления и существующей инфраструктуре является

- а) способы функционирования экономического объекта;
- б) область функционирования экономического объекта;
- в) виды функционирования экономического объекта;

2. База данных – это

а) организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию;

б) не организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию;

в) организованная структура данных, хранящая не систематизированную определенным образом информацию;

3. Функциональные компоненты – это

- а) конкретное содержание процессов корректировки данных;
- б) конкретное содержание процессов циркуляции и обработки данных;
- в) любое содержание процессов циркуляции и обработки данных;

4. Структура информационной технологии – это

а) внутренняя организация, представляющая собой взаимосвязанные компоненты информационных технологий;

б) внешняя организация, представляющая собой взаимосвязанные компоненты информационных технологий;

в) внутренняя организация, представляющая собой не взаимосвязанные компоненты информационных технологий;

5. Новая информационная технология – это

а) системно организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации;

б) системно организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов программирования;

в) системно организованная последовательность операций, выполняемых над информацией без использования средств и методов автоматизации.

6. Создать таблицу для расчета прибыли от реализации некоторой группы товаров (см. образец):

Код	Наименование	Закупка		Реализация		Вычисления				
		Кол-во	Цена	Кол-во	Цена	Доход	Налог	Прибыль	Остаток	Убыток
1	Мыло	150	5,5	76						
2	Шампунь	70	3,5	28						
3	Зубная паста	120	12,5	30						
4	Порошок	200	1,8	15						
5	Зубная щетка	30	8,8	2						
6	Салфетки	100	6,7	48						
Итого:										

- Рассчитать необходимые данные по формулам:
  - $Цена\ реализации = Цена\ закупки + 40\% от\ Цены\ закупки;$
  - $Доход = Кол-во\ реализованное \times Цена\ реализации;$
  - $Налог = 15\% от\ Дохода;$
  - $Прибыль = Доход - Налог;$
  - $Остаток = Кол-во\ закупки - Кол-во\ реализации;$
  - $Убыток = Остаток \times Цена\ закупки;$
  - $Итого - Автосумма\ по\ столбцу.$

### ТЕСТ № 3 (экзамен)

#### промежуточного контроля знаний по дисциплинам

#### ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03 Информатика  
(код и наименование дисциплин)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Принципиальное отличие новой информационной технологии от предшествующих состоит не только в автоматизации процессов изменения формы или местоположения информации, но и в изменении ее
- а) способов;
  - б) содержания;
  - в) видов;
2. Интегрированная информационная технология – это
- а) взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т. е. объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействия между ними;
  - б) не взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т. е. объединение различных технологий без организации развитого информационного взаимодействия между ними;
  - в) взаимосвязанная совокупность всех технологий, т. е. объединение различных технологий без организации развитого информационного взаимодействия между ними;
3. Автоматизированный банк данных – это
- а) совокупность экономических и программных средств для централизованного хранения и коллективного использования данных;
  - б) совокупность программных и технических средств для централизованного хранения и коллективного использования данных;
  - в) совокупность экономических и технических средств для централизованного хранения и коллективного использования данных;
4. База знаний – это специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой
- а) экономической области;
  - б) информационной области;
  - в) предметной области;
5. Компьютерная графика – это
- а) система методов, технических средств для вывода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;
  - б) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической без преобразования данных в графическую форму;
  - в) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму.

- б.
- Даны два ряда чисел:  
 $x_1, x_2, \dots, x_n$ , где  $x \in [1; 3, 4]$  с шагом  $x=0,3$ , и  
 $y_1, y_2, \dots, y_n$ , где  $y \in [1, 7; 2, 5]$  с шагом  $y=0,1$ .
  - Вычислить:  $z=x^2+y^2$

$$F = \begin{cases} 2z, & \text{если } x < y \\ z - 1, & \text{если } x \geq y \end{cases}$$

$X_{cp}, Y_{cp}, X_{min}, Y_{max}$ .

**ТЕСТ № 4 (экзамен)**

**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
ЕН.03 Информатика  
(код и наименование дисциплин)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Технологии обработки информации, которые могут использоваться как инструменты в различных предметных областях для решения специализированных задач – это
  - а) обеспечивающие информационные технологии;
  - б) функциональные информационные технологии;
  - в) диалоговые информационные технологии;
2. Функциональные информационные технологии –
  - а) это технологии, реализующие типовые процедуры обработки информации в любой области;
  - б) это способы, реализующие типовые процедуры обработки информации в определенной предметной области;
  - в) это технологии, реализующие типовые процедуры обработки информации в определенной предметной области;
3. Диалоговые информационные технологии предоставляют ... неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени, получая при этом всю необходимую информацию для решения функциональных задач и принятия решений.
  - а) компьютерам;
  - б) пользователям
  - в) системам;
4. Сетевые информационные технологии обеспечивают пользователю доступ к территориально распределенным информационным вычислительным ресурсам с помощью
  - а) процессора;
  - б) специальных средств связи;
  - в) специальных средств коммуникаций;
5. Экономическая информация отражает ... предприятий, организаций и фирм посредством натуральных, стоимостных и других показателей
  - а) деятельность
  - б) возможности
  - в) специализацию.

- Набрать таблицу и заполнить ее данными:

п/п	Наименование	Текущая дата		Дата поставки	Срок годности (час)	Поставщик	Годность
		Количество	Цена				
•	Кефир 0,5 л	120	9,50	09.06.07	72	МЗ "Рубцовск"	
•	Молоко 0,5 л	120	7,30	08.06.07	24	МЗ "Рубцовск"	
•	Ряженка 0,5 л	70	6,50	01.06.07	72	МЗ "Рубцовск"	
•	Кефир 0,5 л	220	8,90	03.06.07	72	АО "Поспелиха"	
•	Молоко 1 л	120	12,50	07.06.07	24	АО "Поспелиха"	

- В последнем столбце вывести подсказку ГОДЕН или НЕТ, в зависимости от сегодняшней даты и даты поставки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-04-2014 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основную профессиональную программу среднего профессионального образования.