

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**


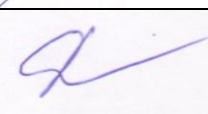

**ОУД. 13 География**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)*

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
*(код и наименование специальности (-ей))*

Входит в состав цикла: Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Форма обучения: \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст.преподаватель каф. ЭиУ	О.А. Чиркова	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 11 июня 2020 г., протокол № 6/1	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Д.В. Ремизов	

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 13 География**  
*название дисциплины*

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «География» относится к циклу учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей федерального компонента ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «География» изучается на первом и втором семестре первого курса. Формой промежуточного контроля знаний является дифференцированный зачет.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Цель преподавания дисциплины* – формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 40 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>-</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОУД. 13 География**  
*наименование учебной дисциплины*

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И СОЦИАЛЬНУЮ ГЕОГРАФИЮ МИРА</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<b>Классификация стран мира. Политико-экономическая типология стран</b>		
<b>Тема 1.2</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	12
<b>Государственное устройство стран мира</b>			
<b>Тема 1.3</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	123
<b>Геополитическая панорама мира. Очаги геополитической нестабильности</b>			
<b>Тема 1.4</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	123
<b>Демографические характеристики населения мира. Расовый и национальный состав населения. Религиозный состав населения мира</b>			
<b>Тема 1.5</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	12
<b>Размещение населения мира</b>			
<b>Раздел 2</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	123
	<b>Зарубежная Европа</b>		
<b>Тема 2.2</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	123
<b>Северная Америка</b>			
<b>Тема 2.3</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	123
<b>Латинская Америка</b>			
<b>Тема 2.4</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	123
<b>Австралия и Океания</b>			
<b>Тема 2.5</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	123
<b>Зарубежная Азия</b>			
<b>Тема 2.6</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	123
<b>Африка</b>			
<b>Тема 2.7</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	123
<b>Арктика и Антарктида</b>			
<b>Раздел 3</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	12
	<b>Этапы развития мирового хозяйства. Территориальная организация мирового хозяйства. Природные условия и ресурсы мирового развития.</b>		
<b>Тема 3.2</b>	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	123
<b>Трудовые ресурсы мирового развития. Трудовые миграции в</b>			

	<b>мире</b>		
	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Мировой финансовый капитал. Мировой транспорт. Мировое сельское хозяйство.</b>	1	123
	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Мировая базовая промышленность. Мировая обрабатывающая промышленность. Мировая нематериальное производство. Экологические проблемы мирового развития</b>	1	123
	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Россия в современном мировом хозяйстве</b>	1	123
	Практические занятия: -контрольный опрос	1	
	<b>Всего:</b>	40	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютеры, компьютерные столы, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д.Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.(15шт.)

Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.

2. Экономическая география России : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845> (дата обращения: 13.09.2021). – ISBN 978-5-238-01162-2. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>• личностных:</b>	
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	Практические занятия Дифференцированный зачет

- креативность мышления, инициативность и находчивость;	Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>• метапредметных:</b>	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>• предметных:</b>	
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения	Практические занятия Дифференцированный зачет

населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Практические занятия Дифференцированный зачет





## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД. 13 География

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»

(код и наименование направления подготовки)

бухгалтер

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения: очная  
(очная/заочная)

Разработчик ФОС:  
к.э.н., ассистент каф. ЭиУ

О.А. Чиркова

Рубцовск

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ОУД. 13 География

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Способ оценивания	Оценочное средство
<b>Раздел 1</b> <b>Введение в экономическую и социальную географию мира</b> Тема 1. Классификация стран мира. Политико-экономическая типология стран; Тема 2. Государственное устройство стран мира; Тема 3. Геополитическая панорама мира. Очаги геополитической нестабильности; Тема 4. Демографические характеристики населения мира. Расовый и национальный состав населения. Религиозный состав населения мира; Тема 5. Размещение населения мира	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<b>Раздел 2</b> <b>Регионы и страны мира</b> Тема 6. Зарубежная Европа; Тема 7. Северная Америка; Тема 8. Латинская Америка; Тема 9. Австралия и Океания; Тема 10. Зарубежная Азия; Тема 11. Африка; Тема 12. Арктика и Антарктида	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<b>Раздел 3</b> <b>География мирового хозяйства</b> Тема 13. Этапы развития мирового хозяйства. Территориальная организация мирового хозяйства. Природные условия и ресурсы мирового развития; Тема 13. Трудовые ресурсы мирового развития. Трудовые миграции в мире; Тема 14. Мировой финансовый капитал. Мировой транспорт. Мировое сельское хозяйство; Тема 15. Мировая базовая промышленность. Мировая обрабатывающая промышленность. Мировая нематериальное производство. Экологические проблемы мирового; Тема 16. Россия в современном мировом хозяйстве	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

## 2. Описание показателей и критерии оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<b>Комплексный экзамен</b>	
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<i>Неудовлетворительно</i>

### 3.1. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ по дисциплине «География»

#### Раздел 1. Вариант 1.

1. К группе экономически развитых стран относятся:

- 1) только страны Европы;
- 2) только страны Европы и Азии;
- 3) только страны Европы, Азии и Северной Америки;
- 4) страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией;

2. В Европе к группе экономически развитых стран не относятся:

- 1) Румыния и Украина;
- 2) Норвегия и Австрия;
- 3) Испания и Швеция;
- 4) Люксембург и Ирландия;

3. В Азии к группе экономически развитых стран (кроме Японии) относятся:

- 1) Тайвань, Южная Корея и Сингапур
- 2) Саудовская Аравия, ОАЭ и Кувейт;
- 3) Пакистан, Йемен и Камбоджа;
- 4) Филиппины, Турция и Малайзия;

4. К группе стран «переселенческого капитализма» относятся:

- 1) Австралия и Израиль;
- 2) Египет и ЮАР;
- 3) Мексика и Канада;
- 4) Турция и Япония;

5. Ключевыми развивающимися странами являются:

- 1) Саудовская Аравия, Ливия и ОАЭ;
- 2) Аргентина, Турция и Алжир;
- 3) Мексика, Индия и Бразилия;
- 4) Индонезия, Таиланд и Малайзия;

6. Среди перечисленных стран наиболее типичной новой индустриальной страной является:

- 1) Малайзия;
- 2) Кувейт;
- 3) Уругвай;
- 4) Польша;

7. Новыми индустриальными странами второй волны (новыми «азиатскими драконами») являются:

- 1) Бруней, Иран и Оман;
- 2) Малайзия, Филиппины и Таиланд;
- 3) Ливан, Бахрейн и Кипр;
- 4) Камбоджа, Монголия и Непал;

8. К финансово – избыточным странам – экспортёрам нефти за пределами Азии относятся:  
1) Венесуэла; 2) Ливия; 3) Бруней; 4) Нигерия;

9. Беднейшие страны (отстающие в своём развитии) находятся:

- 1) только в Африке;
- 2) только в Африке и Азии;
- 3) в Африке, Азии и Латинской Америке;
- 4) в Африке, Азии, Латинской Америке и Океании;

10. Наибольшее количество беднейших стран мира находится:

- 1) в Азии;
- 2) в Латинской Америке;
- 3) в Африке;
- 4) в Океании;

### **Раздел 1. Вариант 2.**

1. После распада СССР в категорию беднейших стран мира попали:

- 1) Литва и Казахстан;
- 2) Белоруссия и Туркмения;
- 3) Украина и Латвия;
- 4) Таджикистан и Киргизия;

2. Странами – членами «большой семёрки» являются:

- 1) Канада и Германия;
- 2) Италия и Китай;
- 3) США и Австралия;
- 4) Испания и Великобритания;

3. Странами – членами Европейского Союза являются:

- 1) Ирландия, Латвия и Словакия;
- 2) Норвегия, Исландия и Швейцария;
- 3) Турция, Македония и Болгария;
- 4) Грузия, Белоруссия и Украина;

4. Странами – членами Организации Северо – Атлантического договора (НАТО) являются:

- 1) Португалия, Турция и Норвегия;
- 2) Канада, Саудовская Аравия и Ирландия;
- 3) Швеция, Мексика и Япония;
- 4) Нидерланды, Италия и Польша;

5. Выделите три страны, являющиеся членами Ассоциации стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН):

- 1) Индонезия;
- 2) Вьетнам;
- 3) Шри – Ланка;
- 4) Южная Корея;
- 5) Индия;
- 6) Таиланд;

6. Выделите три страны, являющиеся членами Зоны свободной торговли Северной Америки (НАФТА):

- 1) Канада;
- 2) Аргентина;
- 3) Ямайка;
- 4) Колумбия;
- 5) США;
- 6) Мексика;

7. Выделите три латиноамериканские страны, являющиеся членами Азиатско – Тихоокеанского экономического сообщества (АТЭС):

- 1) Перу;
- 2) Колумбия;
- 3) Мексика;
- 4) Канада;
- 5) Эль – Сальвадор;
- 6) Чили;

8. Сколько стран насчитывается на политической карте мира?

- А) около 190
- Б) около 230
- В) около 320

9. Суверенное государство – это...

- А) независимое государство

- Б) с монархической формой правления
- В) унитарное государство.

10. Страны ОПЕК- это страны...

- А) нефтеэкспортирующие
- Б) отстающие в своем развитии
- В) страны Юго-Восточной Азии

### **Раздел2. Вариант 1.**

1. Назовите столицу Великобритании:

- а) Бристоль
- б) Лондон
- в) Ливерпуль

2. Укажите крупную реку Франции, отличающуюся наибольшей длиной (1000 км):

- а) Сена
- б) Гаронна
- в) Луара

3. Назовите государственный язык Германии:

- а) немецкий
- б) французский
- в) английский

4. Укажите страну, занимающую 1-е место в Западной Европе по добыче нефти:

- а) Франция
- б) Норвегия
- в) Германия

5. Укажите страну, занимающую 1-е место в Зарубежной Европе по производству пшеницы:

- а) Испания
- б) Италия
- в) Франция

6. Назовите страну, которая входит в первую десятку стран и по длине железных дорог, и по густоте железнодорожной сети:

- а) Германия
- б) Австрия
- в) Италия

7. Найдите вариант, в котором верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Северное, Средиземное – Великобритания
- б) Норвежское, Балтийское – Швеция
- в) Северное, Балтийское – Германия

8. Назовите столицу Франции:

- а) Монако
- б) Париж
- в) Рим

9. Назовите столицу Испании:

- а) Мадрид
- б) Бильбао
- в) Барселона

10. Выберите государство, которое входит в Европейский союз:

- а) Норвегия
- б) Австрия
- в) Финляндия

## **Раздел2. Вариант 2.**

1. Крупнейшие города этой страны – Берлин, Мюнхен, Кельн:

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) Австрия

2. Одно из государств, включаемое в Западную Европу:

- а) Бельгия
- б) Беларусь
- в) Россия

3. Одно из государств, включаемое в Западную Европу:

- а) Украина
- б) Болгария
- в) Австрия

4. Одно из государств, включаемое в Западную Европу:

- а) Люксембург
- б) Словакия
- в) Румыния

5. Одно из государств, включаемое в Западную Европу:

- а) Венгрия
- б) Швейцария
- в) Польша

6. Какова численность населения Зарубежной Европы?

- 1) 150 млн
- 2) менее 250 млн
- 3) более 500 млн

4) 750 млн

7. Сколько национальностей проживает в Европе?

- 1) 28
- 2) 44
- 3) 62
- 4) 88

8. Какова средняя продолжительность жизни в Европе?

- 1) 68 лет
- 2) 72 года
- 3) 78 лет
- 4) 86 года

9. Численность населения Германии составляет:

- 1) менее 40 млн
- 2) менее 60 млн
- 3) более 80 млн
- 4) более 120 млн

10. В каком предложении допущена ошибка?

- 1) В Италии расположено наибольшее количество объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО
- 2) Германия занимает первое место в Зарубежной Европе по количеству населения
- 3) Часть населения Испании хочет отделиться, образовав новое государство
- 4) Больше всего мигрантов проживает в Италии

### **Раздел3. Вариант 1.**

1. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это

определение:

- а) мирового рынка;
- в) международной организации;
- г) МРТ.

2. Не является формой между народных экономических отношений:

- а) мировая торговля;
- б) международная миграция рабочей силы;
- г) международное движение капитала;
- д) международные валютно-расчетные отношения.

3. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- а) НИС, ОЭСР, ОПЕК;
- б) ЕС, НАФТА, СНГ;
- г) бедные и богатые;
- д) страны Запада и третьего мира.

4. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- а) национальные экономики;
- б) интеграционные объединения;



- в) ТНК;
  - г) международные организации.
5. Тенденции развития мирового хозяйства:
- а) либерализация торговли;
  - б) усиление позиций ТНК;
  - в) обострение глобальных проблем;
  - г) углубление процессов интернационализации;
6. В основе международного разделения труда лежит принцип:
- а) отраслевой обособленности;
  - в) технико-технологической общности;
  - г) естественного разделения труда.
7. Формами международного разделения труда являются:
- б) интеграция;
  - г) регионализация;
  - д) международное движение капитала.
8. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:
- а) международной специализацией;
  - б) импортозамещением;
  - в) интеграцией;
9. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:
- а) получении новейшей информации о конкурентах;
  - б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
  - в) получении земельной ренты;
10. Отметьте страны, не относящиеся к НИС:
- а) Аргентина;
  - б) Бразилия.

### **Раздел 3. Вариант 2.**

1. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:
- а) регионализацией;
  - б) комбинацией факторов производства;
  - г) интеграцией.
2. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:
- а) глобалистики;
  - б) интернационализации;
  - г) специализации.

3. Термин «интеграция» означает:
- а) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними;
  - б) процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых связей между их компаниями;
  - в) экономическую самообеспеченность страны;
  - г) верны ответы а), в);
4. Термин «интернационализация хозяйственной жизни» означает:
- а) экономическую самообеспеченность страны;
  - б) усиление государственного регулирования хозяйственной деятельности;
  - г) все ответы неверны.
5. МБРР занимается проблемами:
- б) проблемами культурного сотрудничества;
  - в) проблемами положения женщин;
  - г) проблемами гуманитарного сотрудничества.
6. Основной сферой деятельности ФАО является:
- а) искусство;
  - б) наука;
  - в) торговля;
7. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:
- а) ЭКОСОС;
  - б) ФАО;
  - в) МОТ;
8. Деятельность ЮНИДО направлена на развитие:
- а) сельского хозяйства;
  - б) культурной среды;
  - в) искусства;
9. Проблемы, носящие угрожающий для человечества характер и требующие для своего решения совместных действий мирового сообщества, называются:
- а) планетарными;
  - б) мировыми;
  - г) локальными.
10. Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшие запасы в мире приходятся на:
- а) нефть;
  - в) газ;
  - г) сланцы;
  - д) торф.

### **3.2. Тесты промежуточного контроля знаний студентов (комплект билетов для проведения дифференцированного зачета)**

**ТЕСТ№ 1 (дифференцированный зачет)  
промежуточного контроля знаний по дисциплинам**

ОУД. 13 География  
(код и наименование дисциплин)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Этапы формирования мирового хозяйства:
  - А) Великие географические открытия
  - Б) Развитие торговли
  - В) промышленный переворот
  
2. Тенденции развития мирового хозяйства:
  - а) либерализация торговли;
  - б) усиление позиций ТНК;
  - в) обострение глобальных проблем;
  - г) углубление процессов интернационализации;
  
3. Международная организация АСЕАН, представляет страны этого региона:
  - а) Восточная Азия
  - б) Юго-Западная Азия
  - в) Юго – Восточная Азия
  
4. Не имеют прямого выхода к морю эти государства Азии:
  - а) Иран, Ирак, Сирия
  - б) Афганистан, Монголия, Непал
  - в) Оман, Ливан, Кувейт
  
5. Зарубежная Азия среди регионов мира по площади занимает это место:
  - а) 2
  - б) 3
  - в) 1
  
6. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
  - а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
  - б) все страны материка Северная Америка;
  - в) Мексику и США;
  - г) США и Канаду.
  
7. Какова численность населения Канады:
  - а) 20 млн чел;
  - б) 19 млн чел;
  - в) более 50 млн чел;
  - г) более 30 млн чел.
  
8. Выберите вариант, в котором, верно, указаны государства, с которыми граничат США:
  - а) Мексика;
  - б) Куба;
  - в) Канада;
  - г) Россия;
  - д) Дания.

10. С Азией континент Африка соединен перешейком:

- а) Суэцким;
- б) Корейским;
- в) Панамским;
- г) Перекопским.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики \_\_\_\_\_ О.А. Чиркова

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов

**ТЕСТ № 2 (дифференцированный зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
**ОУД. 13 География**  
*(код и наименование дисциплин)*  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
*(код и наименование специальности)*

Факультет \_\_\_\_\_ *технический* \_\_\_\_\_.

Кафедра \_\_\_\_\_ *«Экономика и управление»* \_\_\_\_\_.

1. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:

- а) регионализацией;
- б) комбинацией факторов производства;
- в) глобализацией;
- г) интеграцией.

2. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:

- а) глобалистики;
- б) интернационализации;
- в) регионализации;
- г) специализации.

3. Термин «интеграция» означает:

- а) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними;
- б) процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых связей между их компаниями;
- в) экономическую самообеспеченность страны;
- г) верны ответы а), в);
- д) верны ответы а), б)

4. Конституционной монархией является это государство:

- а) Япония
- б) Кувейт
- в) Саудовская Аравия

5. Необходимо указать общую площадь стран Зарубежной Азии:
- более 31 млн. км<sup>2</sup>
  - менее 19 млн. км<sup>2</sup>
  - более 57 млн. км<sup>2</sup>
6. Такое количество крупных островов, составляют основу территории Японии:
- 7
  - 4
  - 2
7. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:
- Бостон — Северо-Восточный;
  - Вашингтон — Калифорнийский;
  - Детройт — Калифорнийский;
  - Нью-Йорк — Приозерный.
8. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
- Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
  - доля в промышленном производстве США — 50%;
  - здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
  - преобладают новейшие наукоемкие отрасли.
9. Самая большая пустыня Африки:
- Намиб;
  - Сахара;
  - Калахари;
10. Самые густонаселённые районы Африки:
- центр, запад;
  - восток, юг, центр;
  - юго-восток, север.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики \_\_\_\_\_ О.А. Чиркова

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов

**ТЕСТ № 3 (дифференцированный зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
ОУД. 13 География  
*(код и наименование дисциплин)*  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
*(код и наименование специальности)*

Факультет \_\_\_\_\_ *технический* \_\_\_\_\_.

Кафедра \_\_\_\_\_ *«Экономика и управление»* \_\_\_\_\_.

1. К группе экономически развитых стран относятся:
- 1) только страны Европы;
  - 2) только страны Европы и Азии;
  - 3) только страны Европы, Азии и Северной Америки;
  - 4) страны Европы, Азии, Северной Америки, Африки и Австралии с Океанией.
2. В Европе к группе экономически развитых стран не относятся:
- 1) Румыния и Украина;
  - 2) Норвегия и Австрия;
  - 3) Испания и Швеция;
  - 4) Люксембург и Ирландия.
3. В Азии к группе экономически развитых стран (кроме Японии и Израиля) относятся:
- 1) Тайвань, Южная Корея и Сингапур;
  - 2) Саудовская Аравия, ОАЭ и Кувейт;
  - 3) Пакистан, Йемен и Камбоджа;
  - 4) Филиппины, Турция и Малайзия.
4. Термин «интернационализация хозяйственной жизни» означает:
- а) экономическую самообеспеченность страны;
  - б) усиление государственного регулирования хозяйственной деятельности;
  - в) участие страны в мировом хозяйстве;
  - г) все ответы неверны.
5. Необходимо указать крупнейший остров Японии:
- а) Сикоку
  - б) Хоккайдо
  - в) Хонсю
6. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?
- а) кукурузный;
  - б) молочный;
  - в) хлопковый;
  - г) мясной;
  - д) пшеничный.
7. Основой хозяйства стран материка является:
- а) машиностроение;
  - б) металлургическая промышленность;
  - в) сельское хозяйство;
  - г) лёгкая и химическая промышленность.
8. Назовите государственный язык Германии:
- а) немецкий
  - б) французский
  - в) английский
9. Укажите страну, занимающую 1-е место в Западной Европе по добыче нефти:
- а) Франция
  - б) Норвегия
  - в) Германия

10. Укажите страну, занимающую 1-е место в Зарубежной Европе по производству пшеницы:

- а) Испания
- б) Италия
- в) Франция

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики \_\_\_\_\_ О.А. Чиркова

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов

**ТЕСТ № 4 (дифференцированный зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
**ОУД. 13 География**  
*(код и наименование дисциплин)*  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
*(код и наименование специальности)*

Факультет \_\_\_\_\_ *технический* \_\_\_\_\_.

Кафедра \_\_\_\_\_ *«Экономика и управление»* \_\_\_\_\_.

1. К группе стран «переселенческого капитализма» относятся:

- 1) Австралия и Израиль;
- 2) Египет и ЮАР;
- 3) Мексика и Канада;
- 4) Турция и Япония.

2. Ключевыми развивающимися странами являются:

- 1) Саудовская Аравия, Ливия и ОАЭ;
- 2) Аргентина, Турция и Алжир;
- 3) Мексика, Индия и Бразилия;
- 4) Индонезия, Таиланд и Малайзия.

3. Среди перечисленных стран наиболее типичной новой индустриальной страной является:

- 1) Малайзия;
- 2) Кувейт;
- 3) Уругвай;
- 4) Польша.

4. Необходимо указать мегаполис Японии, который объединяет ряд агломераций и является самым крупным в мире:

- а) Токайдо
- б) Окинава
- в) Нагоя

5. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

- а) ЭКОСОС;
- б) ФАО;
- в) МОТ.

6. Деятельность ЮНИДО направлена на развитие:

- а) сельского хозяйства;
- б) культурной среды;
- в) искусства

7. Проблемы, носящие угрожающий для человечества характер и требующие для своего решения

совместных действий мирового сообщества, называются:

- а) планетарными;
- б) мировыми;
- г) локальными.

8. По численности населения США занимают место в мире:

Первое

- а) Второе
- б) Третье
- в) Четвёртое

9. Административно США делятся на:

- а) 50 штатов и федеральный округ Колумбия
- б) 48 штатов
- в) 49 штатов
- г) 50 штатов и федеральный округ Вашингтон

10. Какая из стран Африки наиболее развита экономически:

- а) Египет
- б) Ливия
- в) ЮАР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики \_\_\_\_\_ О.А. Чиркова

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов

*4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 01-111-2020. Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.*