

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**



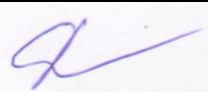
(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Профессиональный учебный цикл

Входит в состав части учебного плана Базовая
(обязательная (базовая), вариативная)

Форма обучения: Очная
(очная, заочная)

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. преподаватель	О.А. Чиркова	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 11 июня 2020 г., протокол № 6/1	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2020

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин федерального компонента ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в четвертом семестре второго курса. Формой промежуточного контроля знаний является экзамен.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – научить студентов применять компьютер для решения учебных и профессиональных задач.

Будущие специалисты экономического профиля должны уверенно работать с текстовыми и табличными данными, использовать компьютер для подготовки различных учебных заданий. Применять ПК для поиска, хранения и передачи необходимой информации. Базовые знания информационных технологий, информационных систем, программного и аппаратного обеспечения информационных технологий окажут неоценимую помощь в овладении операциями по управлению компьютером, а также позволят быстро ориентироваться в современных прикладных программах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции и по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

		деятельности	
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы (указывается в соответствии с УП)	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	43
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	*
семинарские занятия	*
уроки	*
курсовое проектирование	*
консультации	4
Самостоятельная работа студента	7
в том числе:	
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	8
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамен</u>	*

* Во всех ячейках со звездочкой следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	43	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	Основные понятия информационных технологий	11	1
	Лекционные занятия	4	
	Практические работы 1-5	4	
Тема 1.2	Консультации и самостоятельная работа	3	
	Содержание учебного материала		
	Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети	10	12
	Лекционные занятия	4	
	Практические работы 6-8	4	

	Консультации и самостоятельная работа	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области бухгалтерского учета	6	123
	Лекционные занятия	2	
	Практические работы 9-11	2	
	Консультации и самостоятельная работа	2	
Раздел 2	СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	Интегрированные информационные системы		1
	Лекционные занятия	2	
	Практические работы 12-13	2	
	Консультации и самостоятельная работа	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности	5	123
	Лекционные занятия	2	
	Практические работы 14	2	
	Консультации и самостоятельная работа	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	5	
	Экспертные системы		123
	Лекционные занятия	2	
	Практические работы 15	2	
	Консультации и самостоятельная работа	1	
	Всего:	87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: компьютеры, компьютерные столы, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Синаторов С.В. Информационные технологии: [текст]: учеб. пособие для ссузов/ С.В. Синаторов, 2014.-336 с.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавров [текст]/ Ред. В.В. Трофимов, 2012.-521 с.

3. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: [текст]: Учеб. пособие/ В.Н. Логинов, 2010.-240 с.

Дополнительная литература:

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник/ Ред. В.В.Трофимов.-М.: Юрайт, 2009. - 521 с.

Методические указания:

5. Ремизов Д.В., Сорокин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов экономических направлений всех форм обучения / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2015. – 66 с.

Интернет-ресурсы:

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<i>Практические занятия; Экзамен</i>
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия; Экзамен</i>
умения	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	<i>Практические занятия; Экзамен</i>
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<i>Практические занятия; Экзамен</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»

(код и наименование направления подготовки)

бухгалтер

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения: _____ очная _____
(очная/заочная)

Рубцовск

Разработчик ФОМ по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Чиркова О.А., к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика и управление»

ФИО, учёное звание, ученая степень

наименование кафедры

11.06.2020 г.

дата



подпись

Эксперт

Сорокин А.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление»

ФИО, учёное звание, ученая степень

наименование кафедры

12.06.2020 г.

дата



подпись

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>Раздел 1 Введение в информационные технологии Тема 1. Основные понятия информационных технологий; Тема 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети; Тема 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области бухгалтерского учета</p>	ОК-1, ОК-9	Практические работы	Задания на практические работы
		Экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел 2 Современные системы информации в профессиональной деятельности Тема 4. Интегрированные информационные системы; Тема 5. Проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности; Тема 6. Экспертные системы</p>	ОК-1, ОК-9	Практические работы	Задания на практические работы
		Экзамен	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые комплекты оценочных средств для разных видов аттестации по дисциплине представлены ниже.

3.1. Задания и требования по выполнению лабораторных работ

Практическая работа 1. Форматирование документа. Работа с колонтитулами.

Задание 1. Работа с колонтитулами.

1. Запустить программу **Microsoft Word**.
2. На диске **D:** создать папку под именем **№ГРУППЫ**.
3. Установить параметры страницы: левое поле 20 мм, остальные – 5 мм, расстояние от края до колонтитула 5 мм.
4. Установить флажок в поле **Различать колонтитулы первой страницы** на вкладке **Макет** диалогового окна **Параметры страницы**.
5. Создать колонтитул (см. образец).
6. Задать свойства таблицы для штампа (ширину столбцов и высоту строк) согласно рис.1.

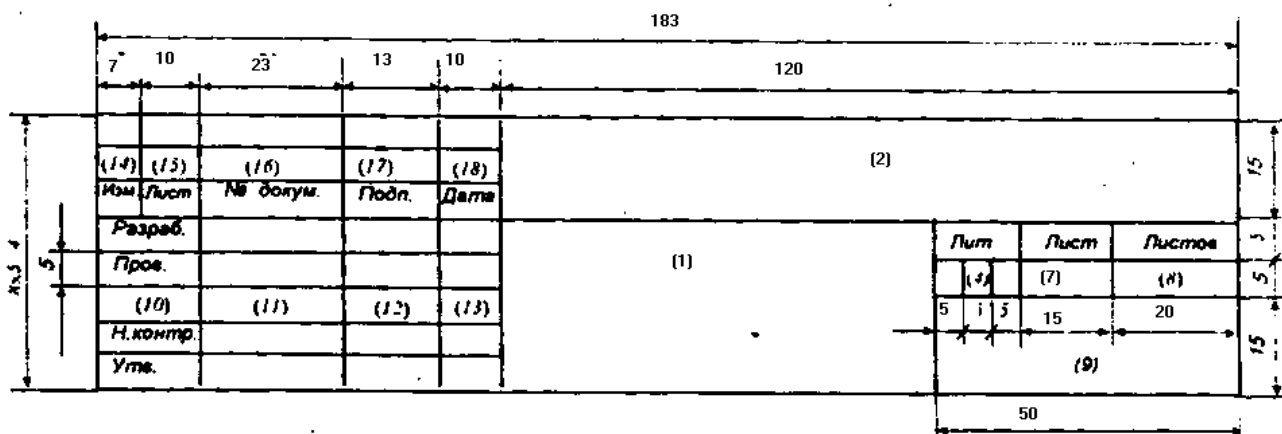


Рис.1. Форма 2 (ГОСТ 2.104). Основная надпись для заглавных листов текстовых конструкторских документов

7. Продемонстрировать работу преподавателю.
8. Сохранить файл под именем **Работа по Word** в папке **№ГРУППЫ**.

Задание 2. Форматирование документа.

1. Запустить программу **Microsoft Word**.
2. Открыть документ **Работа по Word**, созданный на предыдущей лабораторной работе.
3. Добавить нумерацию страниц и их количество в соответствующие ячейки штампа.
4. Набрать в виде текста краткую характеристику предприятия и оформить его по образцу.
5. Продемонстрировать работу преподавателю.
6. Сохранить изменения в файле.

Лабораторная работа 2. Оформление документа.

1. Запустить программу **Microsoft Word**.
2. Открыть документ **Работа по Word**.
3. Создать интерактивное оглавление.
4. Создать новые разделы для первой и второй глав (**Оформление страниц документа, Важные правила**).
5. Разбить текст таким образом, чтобы каждый заголовок начинался с новой страницы.
6. Обновить поля оглавления.
7. Установить автоматическую нумерацию рисунков.
8. Создать сноски.
9. Сохранить изменения в файле.
10. Продемонстрировать работу преподавателю.

Практическая работа 3. Оформление документа.

1. Запустить программу **Microsoft Word**.
2. Открыть документ **Работа по Word**.
3. Создать для вторых страниц разделов колонтитул с маленьким штампом (Форма 2а ГОСТ 2.104. Основная надпись для чертежей и текстовых конструкторских документов (последующие листы)).

Практическая работа 4. Автозаполнение. Создание и оформление таблиц.

Задание 1. Автозаполнение.

1. Запустить программу **Microsoft Excel**.
2. Начиная с ячейки **A1** заполнить столбец числами *от 1 до 10*, используя **Автозаполнение**.
3. Начиная с ячейки **B1** заполнить столбец числами, *кратными 6* (6,12,...,60).
4. В ячейке **C1** вычислить *произведение* чисел, расположенных слева. Используя **Автозаполнение**, произвести расчет по всему столбцу.
5. В ячейку **D1** ввести – *январь*, заполнить столбец месяцами года.
6. В ячейку **E1** ввести – *1 квартал*, заполнить столбец последующими кварталами.
7. В ячейку **F1** ввести дату – *01.03.2007*, заполнить столбец датами до конца текущего месяца.
8. В ячейке **G1** вычислить *сумму* чисел из ячеек **A1** и **B1**. Используя **Автозаполнение**, произвести расчет по всему столбцу.

Задание 2. Создание и оформление таблиц.

1. Создать таблицу, повторяющую отчет о финансовых результатах предприятия, отформатировать по образцу и заполнить ее данными по предприятию
2. Создать отчет о финансовых результатах предприятия на предыдущие два года, скопировав таблицу.

Практическая работа 5. Относительные и абсолютные ссылки

Задание 1. Относительные ссылки.

1. Создать таблицу, содержащую данные по штатному расписанию, отформатировать по образцу и заполнить ее данными по предприятию.
2. Рассчитать необходимые данные (размер премий, отчисления в социальные фонды, общий фонд заработной платы).

Задание 2. Абсолютные ссылки.

1. Создать таблицу для расчета прибыли от реализации некоторой группы товаров для предприятия (см. образец):

од	Наименование	Закупка		Реализация		Вычисления				
		К ол-во	Цена	К ол-во	Цена	Д оход	Н алог	Пр ибыль	Ос таток	У быток
	Мыло	150	5,5	76						
	Шампунь	70	3,5	28						
	Зубная паста	120	2,5	30						
	Порошок	200	1,8	15						
	Зубная щетка	30	8,8	12						

	Салфетк	10	6	4					
	и	0	,7	8					
Итого:									

- Рассчитать необходимые данные по формулам:
 - $Цена\ реализации = Цена\ закупки + 35\% от\ Цены\ закупки;$
 - $Доход = Кол-во\ реализованное \times Цена\ реализации;$
 - $Налог = 13\% от\ Дохода;$
 - $Прибыль = Доход - Налог;$
 - $Остаток = Кол-во\ закупки - Кол-во\ реализации;$
 - $Убыток = Остаток \times Цена\ закупки;$
 - $Итого - Авто сумма по столбцу.$
- Изменить формулы для расчета **Цены** реализации и **Налога** так, чтобы они были пригодны для использования любой процентной ставки.

Практическая работа 6. Абсолютные ссылки

- Создать таблицу для расчета заработной платы работникам с повременной формой оплаты труда.

№	Ф.И.О.	Оклад	Количество отработанных дней	Сумма к расчету	Премия	Районный коэффициент	Всего начислено	НДФЛ	Аванс	К выдаче
					50%	30%		13%	40%	
	Антонов									
	А.В.									
	Борисов									
	К.Е.									
	Васильев									
	О.Л.									
	Иванов									
	П.Р.									
	Никитин									
	П.А.									
	Петров									
	С.Д.									
Итого:										

- Рассчитать необходимые данные:
 - «Сумма к расчету» = «оклад» / «количество дней в текущем месяце» * «количество отработанных дней»;

Замечание: Количество дней в отчетном месяце рекомендуется поместить в отдельную ячейку. Можно также создать «Справочник по количеству рабочих дней в каждом месяце года».

 - «Премия» – составляет 50% от «Суммы к расчету»;
 - «НДФЛ» – составляет 13% от «Всего начислено»;
 - «Аванс» – составляет 40% от «Всего начислено»;
 - «Всего удержано» – сумма всех удержаний;
 - «К выдаче» = «Всего начислено» – «Всего удержано».

Процент премии и аванса берется согласно данным предприятия.

Практическая работа 7. Мастер функций

Задание 1.

- Создать таблицу по образцу.

Список сотрудников

Текущая дата		
Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст

	минимальный	
	максимальный	

- Первые два столбца заполнить своими данными.
- Текущую дату поставить с помощью функции **СЕГОДНЯ()**.
- Возраст = **ДНЕЙ360(Дата рождения; Текущая дата)/360**.
- Минимальный, максимальный возраст вычислить с помощью функции **МИН, МАКС**.

Задание 2.

- Создать таблицу и заполнить ее данными по предприятию.

	Фамилия	Телефон	Образование	И н.яз.	Разряд	Оклад	Премия	Зарплата
н	Истоми	21560	Высшее	–	15	5450		
в	Мироно	31456	Высшее	+	14	4250		
а	Гришин	62000	Высшее	–	12	3100		
а	Сергеев	21304	Среднее	+	11	3000		
	Елец	35490	Высшее	+	13	4250		

- Вычислить процент премии по следующему правилу:
- Вычислить количество сотрудников, знающих иностранный язык.

Практическая работа 8. Мастер функций

Задание 1.

- Набрать таблицу и заполнить ее данными по поставщикам на предприятии:

п/п	Наименование	Текущая дата		Дата поставки	Срок годности (час)	Поставщик	Годность
		Количество	Цена				
1							
2							
3							
4							
5							

- В последнем столбце вывести подсказку ГОДЕН или НЕТ, в зависимости от сегодняшней даты и даты поставки.

Задание 2. Мастер функций.

- Создать таблицу для расчета заработной платы работникам со сдельной формой оплаты труда.

Отчет о деятельности менеджеров по сбыту

п/п	Ф.И.О.	Объем сделок (руб)				Комиссионное вознаграждение
		июль	август	сентябрь	Итого за 3 кв.	
1						
2						
3						

4						
5						
6	Тимофеев					
7	Никитин					
8	Борисов					
Всего						
Средний объем сделок						
Максимальный объем						
Минимальный объем						
Количество неотчитавшихся						

Тарификационная таблица

Сумма	Ставка

2. Рассчитать необходимые данные:
- «Комиссионное вознаграждение» рассчитывается в зависимости от объема выполненных работ согласно предлагаемой тарификационной таблице;
 - «Количество неотчитавшихся» – функция **СЧИТАТЬПУСТОТЫ** (диапазон).

Практическая работа 9. Графическое представление данных.

Задание 1.

Заполните представленную таблицу по данным предприятия. Предприятию необходимо определить ту равновесную цену на продукцию, при которой предложение находит спрос.

Анализ предложения продукции и его спрос на рынках

Цена за ед. (руб)	Величина предложения (ед.)	Величина спроса (ед.)	Ситуация на рынке	
			Величина дефицита (избытка)	Определенные ситуации

1. Выполнить расчеты в таблице:
- «Величина дефицита (избытка)» = «Величина предложения» – «Величина спроса»;
 - «Определение ситуации» – с помощью логической функции: **ЕСЛИ**(«величина дефицита (избытка)»=0; «равновесие»; **ЕСЛИ**(«величина дефицита (избытка)»>0; «избыток»; «дефицит»)).

- В АлтайКапиталБанке 9% и начисления процентов ежемесячно.
- В АлтайБизнесБанке 27% и начисления процентов ежегодно.

Задание 2.

Определить, сколько денег окажется на банковском счете, если ежегодно в течение пяти лет по 17% годовых вносится 20000 руб. Взносы осуществляются:

- в начале каждого года.
- в конце каждого года.

Задание 3.

Выполнить расчеты налогов, исчисляемых согласно налоговым ставкам из фактически начисленной заработной платы работникам предприятия и в совокупности составляющих отчисления во внебюджетные фонды – 30%.

Задание 4.

1. Заполнить таблицу данными о среднем тарифе на энергоносители за предыдущие пять лет.
2. В таблице сделать прогноз тарифа на энергоносители на ближайшие 5 лет с помощью статистической функции: = **ТЕНДЕНЦИЯ** (диапазон ячеек, содержащий средний тариф, диапазон ячеек, содержащих дату (до прогнозируемой); ячейка, содержащая год, с которого начинается прогноз).
3. Построить график среднего тарифа фактического и спрогнозированного. На графике построить линию тренда.

Практическая работа 14. Анализ данных.

Задание 1.

Вычислить корни квадратного уравнения $ax^2+bx+c=0$. Подобрать коэффициенты, чтобы предусмотреть все возможные варианты решения:

- 2 корня;
- 1 корень;
- нет корней.

Нахождение корней осуществлять следующими способами:

1. С использованием дискриминанта.
2. С использованием команды Подбор параметра.

Сравнить полученные результаты.

Задание 2:

На премию сотрудникам фирмы выделена некоторая сумма. Начислите каждому премию, приблизительно пропорциональную окладу, и так, чтобы премия каждому работнику была кратна 10 рублям.

Практическая работа 15. Создание реляционной базы данных. Создание запросов, отчетов

1. Создать новую базу данных с именем **Список сотрудников** в папке **D:\№группы**.
2. В режиме *Конструктора* создать таблицу **Сотрудники** с разными полями.

1. Контролируемые компетенции в рамках лабораторных работ:

ОК-1, ОК-9

2. Критерии оценки

В практических работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Каждая практическая работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено». В случае получения оценки «не зачтено» студент выполняет работу самостоятельно и предоставляет ее на проверку преподавателю.

3.2. Тесты промежуточного контроля знаний студентов (комплект билетов для проведения экзамена)

ТЕСТ № 1 (экзамен)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03 Информатика

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Информационная технология – это
 - а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса и явления;
 - б) процесс, использующий совокупность всех средств и методов для вычислений;
 - в) процесс, использующий или средства, или методы сбора, обработки и передачи данных для получения любой информации о состоянии объекта, процесса и явления;
2. Методами информационных технологий являются
 - а) методы сбора информации;
 - б) методы изменения информации;
 - в) методы обработки и передачи информации;
3. Средства информационных технологий – это
 - а) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;
 - б) механические, автоматические и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;
 - в) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на автоматизированном объекте;
4. Цель информационных технологий – производство информации для её анализа
 - а) компьютером и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия;
 - б) человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия;
 - в) человеком и компьютером для принятия какого-либо решения;
5. Информационные ресурсы – это
 - а) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах;
 - б) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в автоматизированных системах;
 - в) все документы и все массивы документов, любые документы и массивы документов в информационных системах.
6. Создать таблицу по образцу.

Список студентов

Ф.И.О.	Текущая дата	Возраст
	Дата рождения	
	минимальный	
	максимальный	

Первых два столбца заполнить своими данными.

Текущую дату поставить с помощью функции TODAY().

Возраст = $DAYS360(Дата\ рождения; Текущая\ дата)/360$.

Минимальный, максимальный возраст вычислить с помощью функции MIN, MAX.

ТЕСТ № 2 (экзамен)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03 Информатика
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Основопологающим фактором для построения автоматизированной информационной технологии с привязкой её к принятой модели управления и существующей инфраструктуре является

- а) способы функционирования экономического объекта;
- б) область функционирования экономического объекта;
- в) виды функционирования экономического объекта;

2. База данных – это

а) организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию;

б) не организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию;

в) организованная структура данных, хранящая не систематизированную определенным образом информацию;

3. Функциональные компоненты – это

- а) конкретное содержание процессов корректировки данных;
- б) конкретное содержание процессов циркуляции и обработки данных;
- в) любое содержание процессов циркуляции и обработки данных;

4. Структура информационной технологии – это

а) внутренняя организация, представляющая собой взаимосвязанные компоненты информационных технологий;

б) внешняя организация, представляющая собой взаимосвязанные компоненты информационных технологий;

в) внутренняя организация, представляющая собой не взаимосвязанные компоненты информационных технологий;

5. Новая информационная технология – это

а) системно организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации;

б) системно организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов программирования;

в) системно организованная последовательность операций, выполняемых над информацией без использования средств и методов автоматизации.

6. Создать таблицу для расчета прибыли от реализации некоторой группы товаров (см. образец):

Код	Наименование	Закупка		Реализация		Вычисления				
		Количество	Цена	Количество	Цена	Дох.	Налог	Прибыль	Ос.	Убыток
1	Мыло	150	5,5	76						
2	Шампунь	70	3,5	28						
3	Зубная паста	120	1,25	30						
4	Порошок	200	1,8	115						
5	Зубная щетка	30	8,8	12						
6	Салфетки	100	6,7	48						
Итого:										

- Рассчитать необходимые данные по формулам:

- $\text{Цена реализации} = \text{Цена закупки} + 40\% \text{ от Цены закупки};$
- $\text{Доход} = \text{Кол-во реализованное} \cdot \text{Цену реализации};$
- $\text{Налог} = 15\% \text{ от Дохода};$
- $\text{Прибыль} = \text{Доход} - \text{Налог};$
- $\text{Остаток} = \text{Кол-во закупки} - \text{Кол-во реализации};$
- $\text{Убыток} = \text{Остаток} \cdot \text{Цена закупки};$
- $\text{Итого} - \text{Автосумма по столбцу}.$

ТЕСТ № 3 (экзамен)

промежуточного контроля знаний по дисциплинам

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЕН.03 Информатика

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Принципиальное отличие новой информационной технологии от предшествующих состоит не только в автоматизации процессов изменения формы или местоположения информации, но и в изменении ее

- способов;
- содержания;
- видов;

2. Интегрированная информационная технология – это

- взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т. е. объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействия между ними;
- не взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т. е. объединение различных технологий без организации развитого информационного взаимодействия между ними;
- взаимосвязанная совокупность всех технологий, т. е. объединение различных технологий без организации развитого информационного взаимодействия между ними;

3. Автоматизированный банк данных – это

- совокупность экономических и программных средств для централизованного хранения и коллективного использования данных;
- совокупность программных и технических средств для централизованного хранения и коллективного использования данных;
- совокупность экономических и технических средств для централизованного хранения и коллективного использования данных;

4. База знаний – это специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой

- экономической области;
- информационной области;
- предметной области;

5. Компьютерная графика – это

- система методов, технических средств для вывода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;
- система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической без преобразования данных в графическую форму;
- система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму.

6.

- Даны два ряда чисел:

$$x_1, x_2, \dots, x_n, \text{ где } x \in [1; 3, 4] \text{ с шагом } x=0,3, \text{ и}$$

$$y_1, y_2, \dots, y_n, \text{ где } y \in [1, 7; 2, 5] \text{ с шагом } y=0,1.$$

- Вычислить: $z = x^2 + y^2$

$$F = \begin{cases} 2z, & \text{если } x < y \\ z - 1, & \text{если } x \geq y \end{cases}$$

$$X_{cp}, Y_{cp}, X_{min}, Y_{max}.$$

ТЕСТ № 4 (экзамен)
промежуточного контроля знаний по дисциплинам
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03 Информатика
(код и наименование дисциплин)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Технологии обработки информации, которые могут использоваться как инструменты в различных предметных областях для решения специализированных задач – это
 - а) обеспечивающие информационные технологии;
 - б) функциональные информационные технологии;
 - в) диалоговые информационные технологии;
2. Функциональные информационные технологии –
 - а) это технологии, реализующие типовые процедуры обработки информации в любой области;
 - б) это способы, реализующие типовые процедуры обработки информации в определенной предметной области;
 - в) это технологии, реализующие типовые процедуры обработки информации в определенной предметной области;
3. Диалоговые информационные технологии предоставляют ... неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени, получая при этом всю необходимую информацию для решения функциональных задач и принятия решений.
 - а) компьютерам;
 - б) пользователям
 - в) системам;
4. Сетевые информационные технологии обеспечивают пользователю доступ к территориально распределенным информационным вычислительным ресурсам с помощью
 - а) процессора;
 - б) специальных средств связи;
 - в) специальных средств коммуникаций;
5. Экономическая информация отражает ... предприятий, организаций и фирм посредством натуральных, стоимостных и других показателей
 - а) деятельность
 - б) возможности
 - в) специализацию.
 - б.

- Набрать таблицу и заполнить ее данными:

п/п	Наименование	Текущая дата		Дата поставки	Срок годности (час)	Поставщик	Годность
		Количество	Цена				
•	Кефир 0,5 л	120	9,50	09.06.07	72	МЗ "Рубцовск"	
•	Молоко 0,5 л	120	7,30	08.06.07	24	МЗ "Рубцовск"	
•	Ряженка 0,5 л	70	6,50	01.06.07	72	МЗ "Рубцовск"	
•	Кефир 0,5 л	220	8,90	03.06.07	72	АО "Поспелиха"	
•	Молоко 1 л	120	12,50	07.06.07	24	АО "Поспелиха"	

- В последнем столбце вывести подсказку ГОДЕН или НЕТ, в зависимости от сегодняшней даты и даты поставки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными

нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-04-2014 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основную профессиональную программу среднего профессионального образования.