

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Экономика

по основной средней профессиональной образовательной программе по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)»

1. Цель освоения дисциплины – формирование основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

2. Результаты обучения по дисциплине

• личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на хозяйственную деятельность человека;

- приобретение опыта экономико-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения экономическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли экономики в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях экономики;
• предметные:
- владение представлениями о современной экономической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение экономическим мышлением для определения экономических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных экономических знаний о закономерностях развития общества, размещения факторов производства;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
- владение умениями экономического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять экономические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня экономической безопасности, адаптации к изменению ее условий.

3. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	39

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие темы:

- Тема 1. Основные экономические проблемы.
- Тема 2. Типы экономических систем.
- Тема 3. Собственность. Конкуренция.
- Тема 4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
- Тема 5. Доходы и расходы семьи.
- Тема 6. Механизм рыночной экономики
- Тема 7. Рынок труда
- Тема 8. Безработица
- Тема 9. Деньги и их роль в экономике.
- Тема 10. Банковская система.
- Тема 11. Инфляция и ее социальные последствия.
- Тема 12. Роль государства в экономике.
- Тема 13. Налоги
- Тема 14. Государственный бюджет.

5. Форма контроля – дифференцированный зачет.