

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.13 «Методы принятия управленческих решений»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные нормативно-правовые документы и нормы законодательства РФ	находить и использовать необходимые нормативно-правовые документы при выполнении задания к выпускной квалификационной работе	навыками использования норм законодательства для решения поставленных в ходе принятия управленческих решений
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	различные подходы к постановке и достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; приёмы и методы самостоятельной работы	выбирать наиболее приемлемые подходы к достижению поставленных целей исследования и решению конкретных задач; осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия; планировать самостоятельную деятельность	основами методологии и теории исследования; методами самостоятельной работы; элементами научной методологии
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач принятия решений	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений

			решения конкретных задач	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта	осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами расчёта основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, и разработки на основе этого управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы сбора, анализа, систематизации и обобщения, необходимые для принятия управленческих решений	представить результаты исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета	методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками представления результатов исследования в форме аналитического отчета, информационного обзора

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины предшествующие дисциплины,	(практики), изучению результаты	Менеджмент, Правоведение
---	---------------------------------------	--------------------------

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Производственная практика (преддипломная практика)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	8	164	22

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	64	10

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Решения как предмет научного исследования {лекция с разбором**

**конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Предмет, цель, задачи и логика курса. Определение решения в узком и широком смысле слова. Основные характеристики решений в зависимости от сферы деятельности, масштабов проблем и последствий их решения, субъекта и объекта решения, значимости решения. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих задач в организациях. Типология управленческих решений. Основные факторы, влияющие на принятие решений: функции ЛПР, уровень управления, фаза жизненного цикла организации, функциональная область деятельности ЛПР, стратегические и тактические цели организации. Использование основ правовых знаний при принятии управленческих решений. Значение самоорганизации и самообразования в процессе принятия управленческого решения. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для принятия решения.

**2. Условия и факторы принятия эффективных решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Условия и факторы качества управленческих решений. Субъективистский и ситуационный подходы к анализу влияния факторов на принятие управленческих решений. Основные группы факторов принятия управленческих решений. Характеристика влияния внешней среды на принятие управленческих решений. Характеристика условий принятия эффективных решений. Понятие о континууме решений. Понятие о «коридоре свободы» принятия решения. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Отечественные и зарубежные источники информации, как средство сбора необходимых данных, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета.

#### **Практические занятия (4ч.)**

- 1. Решения как предмет научного исследования(2ч.)[1,2]**
- 2. Условия и факторы принятия эффективных решений(2ч.)[1,2]**

#### **Самостоятельная работа (64ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение тем, подготовка контрольной работы(56ч.)**

[1,2,3,4]

2. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]

*Семестр: 6*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
4	0	4	100	12

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Основы принятия решений в условиях определенности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Понятие определенности и неопределенности. Виды определенности. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Условия и факторы принятия решений в условиях определенности. Алгоритм принятия решения в условиях определенности. Ограничения при разработке решений в условиях определенности. Сущность детерминистских задач. Этапы реализации решений в условиях определенности и оценка их эффективности.

**2. Основы принятия решений в условиях неопределенности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Условия неопределенности и риска. Понятие неопределенности. Факторы неопределенности. Типы неопределенности: объективная и субъективная неопределенность. Понятие риска. Факторы риска. Классификация рисков в предпринимательской деятельности. Основные подходы к оценке риска: статистический, экспертный, экспертно-статистический. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

**Практические занятия (4ч.)**

**1. Основы принятия решений в условиях определенности(2ч.)[1,2]**

**2. Основы принятия решений в условиях неопределенности(2ч.)[1,2]**

**Самостоятельная работа (100ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем, подготовка контрольной работы(87ч.)**

[1,2,3,4]

**2. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**3. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сорокин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки "Менеджмент"/ А.В. Сорокин, А.В. Жарикова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 54 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin\\_A.V.\\_Metody\\_prinyatiya\\_upravlencheskikh\\_resheniy\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_A.V._Metody_prinyatiya_upravlencheskikh_resheniy_2015.pdf) (дата обращения 16.08.2021)

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

2. Козырев, М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник : [16+] / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9. – DOI 10.23681/493936. – Текст : электронный.

**6.2. Дополнительная литература**

3. Самков, Т.Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / Т.Л. Самков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281> (дата обращения: 24.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3812-1. – Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. <http://infomanagement.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа



учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
--

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
---

помещения для самостоятельной работы
--------------------------------------

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы принятия управленческих решений»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для

полученные сведения для принятия управленческих решений		экзамена
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задания на проявление способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности: 1. Какие нормативно-правовые источники регламентируют процесс принятия управленческих решений? 2. Какими локальными нормативными актами может утверждаться управленческое решение в организации? 3. Изучите представленную ситуацию, укажите на нарушения при принятии управленческих решений.	ОК-6
2	Задания на проявление способности к самоорганизации и самообразованию: 1. Изучите нормативно-правовые источники, регламентирующий процесс принятия управленческих решений, выделите основные положения. 2. Схематически изобразите алгоритм принятия управленческого решения для любой известной вам организации. 3. Разработайте тактические и стратегические управленческие решения для любой известной вам организации.	ОК-7
3	Задания на проявление способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач: 1. Охарактеризуйте виды данных, которые могут быть использованы в процессе принятия управленческого решения. 2. Перечислите основные источники информации при принятии управленческого решения. 3. Проанализируйте представленные данные и разработайте управленческое решение для данной ситуации.	ОПК-2
4	Задания на проявление способности на основе	ПК-2

	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: 1. Изменение каких показателей деятельности организации могут повлиять на принятие управленческого решения. 2. Назовите и опишите известны вам типовые методики расчета экономических показателей. 3. На основе представленных данных рассчитайте требуемые показатели и сформулируйте выводы.</p>	
5	<p>Задания на проявление способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений: 1. Перечислите и охарактеризуйте формальные методы сбора информации. 2. Какие требования к информации, необходимой для принятия эффективных управленческих решений, вы знаете? 3. Проанализируйте представленную информацию о деятельности фирмы А, выявите проблемы, с которыми организация может столкнуться, сформулируйте решения, направленные на их предупреждение.</p>	ПК-5
6	<p>Задания на проявление способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет: 1. Какие виды задач вы знаете, к какому из них относится задача расчета количества оборудования. 2. На что необходимо воздействовать при решении проблемы, приведите примеры. 3. Фирма по торговле копировальными аппаратами отмечает падение объема продаж. Менеджер отдела продаж фирмы принимает решение об ассортименте продаваемых через два года товаров. Отчеты торговых агентов указывают, что некоторые из продаваемых фирмой моделей становятся менее привлекательными, чем модели, предлагаемые конкурентами. Имеется несколько альтернатив решения, причем принятие любого из этих вариантов повлияет на деятельность</p>	ПК-7

	<p>других отделов фирмы. Поэтому менеджер отдела продаж проводит консультации с менеджерами других функциональных областей фирмы, чтобы принять решение с учетом их взглядов. К какому виду относится принимаемое управленческое решение? Подготовьте типовой отчет по представленным данным.</p>	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.