

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.18 «Деловой иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.Н. Языкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм общения; основы речевого этикета; основы делового общения	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах	получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с сообщениями по деловой и профессиональной теме; работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки; основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности, навыками общения в деловых ситуациях
ОК-7	способностью к			

	самоорганизации и самообразованию	приемы нахождения и использования необходимой для профессиональной деятельности информации	самостоятельно находить необходимую информацию, отбирать и структурировать ее при выполнении заданий по иностранному языку в рамках профессиональной деятельности	навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы экономических процессов, лексический и грамматический материал, позволяющий раскрывать соответствующую тематику	анализировать и интерпретировать статистические данные при чтении экономической литературы на иностранном языке	навыками чтения, перевода и понимания экономической литературы, статистических данных на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык, Микроэкономика, Основы предпринимательства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инновационный менеджмент, Финансовый менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	8	64	10

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Практические занятия (8ч.)

1. Bookkeepers. Accountants and Controllers. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Ознакомление с лексикой к тексту Bookkeepers. Accountants and Controllers с целью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия по теме. 2. Ознакомление с текстом: Isaak Newton. 3. Grammar: Passive Voice (Пассивный (страдательный) залог). 4. Выполнение упражнений.

2. Auditors and their Reports. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Ознакомление с текстом: Auditors and their Reports. 2. Ознакомление с лексикой к тексту Michael Faraday. 4. Ролевая игра по теме Famous People с целью выявления способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Grammar: Infinitive and its Functions (Инфинитив и функции инфинитива в предложении. 4. Выполнение упражнений)

3. Organized Markets. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Работа с текстом Organized Markets (чтение, перевод). 2. Дискуссия по теме Markets (в том числе самостоятельное нахождение информации и примеров об организованных рынках с целью развития способности к самоорганизации и самообразованию). Ознакомление с текстом: M.V. Lomonosov. 3. Grammar: Complex Subject and Complex Object (Сложное подлежащее и сложное дополнение). 4. Выполнение упражнений.

4. Various Services of Banks. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7] 1. Ознакомление с

текстом: Various Services of Banks. 2. Ознакомление с текстом: Dmitry Mendeleev. 3. Grammar: Modal Verbs and their Equivalentents (Модальные глаголы и их эквиваленты). 4. Grammar: Some, Any, No (Неопределённые местоимения some, any, no). 5. Чтение экономической статьи с целью развития способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Bookkeepers, Accountants and Controllers. {творческое задание} (9ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10] 1. Изучение лексики по теме: Bookkeepers, Accountants and Controllers. 2. Рабта с текстом: Bookkeepers, Accountants and Controllers. 3. Изучение лексики по теме: Isaak Newton. 4. Работа с текстом: Isaak Newton. 5. Работа с грамматикой: Passive Voice (Страдательный (пассивный) залог).

2. Auditors and their Reports. {творческое задание} (9ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10] 1. Изучение лексики по теме: Auditors and their Reports. 2. Работа с текстом: Auditors and their Reports. 3. Изучение лексики по теме: Michael Faraday. 4. Работа с текстом: Michael Faraday. 5. Работа с грамматикой: Infinitive and its Functions (Инфинитив и функции инфинитива в предложении).

3. Organized Markets. {творческое задание} (9ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10] 1. Изучение лексики по теме: Organized Markets. 2. Работа с текстом: Organized Markets. 3. Изучение лексики по теме: M.V. Lomonosov. 4. Работа с текстом: M.V. Lomonosov. 5. Работа с грамматикой: Complex Subject and Complex Object (Сложное подлежащее и сложное дополнение).

4. Various Services of Banks. {творческое задание} (9ч.) [1,2,4,5,6,7,8,9,10] 1. Изучение лексики по теме: Various Services of Banks. 2. Работа с текстом: Various Services of Banks. 3. Изучение лексики по теме: Dmitry Mendeleev. 4. Работа с текстом: Dmitry Mendeleev. 5. Работа с грамматикой: Modal Verbs and their Equivalentents (Модальные глаголы и их эквиваленты). 6. Работа с грамматикой: Some, Any, No (Неопределённые местоимения some, any, no).

5. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (20ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10]

6. Защита контрольной работы(4ч.) [1,2]

7. Подготовка к зачету(4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Языкова, И.Н. Английский язык: [текст]:метод. указ. для студентов заоч. отделения гуманитар.- эконом. специальностей/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2006. - 131 с. (193 экз.)

2. Языкова, И.Н. Английский язык: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова, А.М. Корниенко. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 130 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk_\(dlya_zo\)_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk_(dlya_zo)_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Турук И.Ф. Контрольные работы № 1 и № 2 по английскому языку для студентов I и II курсов заочного отделения : учебное пособие / Турук И.Ф., Гитович Р.А., Чеботарев Ю.С.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2006. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11033.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Стафеева Н.А. Деловой английский язык : учебное пособие / Стафеева Н.А., Юдашкина В.В.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9961-1915-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101410.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Шиповская, А. А. Английский для экономистов=English on Economics : учебное пособие / А. А. Шиповская ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 531 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499411> (дата обращения: 22.09.2021).

– ISBN 978-5-8265-1827-4. – Текст : электронный.

6. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля / Митрошкина Т.В.. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28068.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Языкова, И.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 87 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Teoreticheskaya_grammatika_angl.yaz._2015.pdf (дата обращения 30.08.2021)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Английский язык на Study. Режим доступа: <http://www.study.ru>

9. Полезный английский. Useful English. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

10. Грамматика английского языка. English Grammar. Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Антивирус Kaspersky
2	Яндекс.Браузер
3	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Деловой иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Деловой иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует	25-100	<i>Зачтено</i>

сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Задание на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</p> <p>Ответьте на следующие вопросы письменно.</p> <p>Выберите правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста.</p> <p>Выберите правильный вариант перевода данного предложения.</p> <p>На основе знания речевого этикета, основ делового общения выберите правильный вариант ответа.</p>	ОК-4
2	<p>Используя навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, выполните следующие практические задания:</p> <p>Составьте диалог на предложенную тему.</p> <p>Прочитав газетную статью, выразите согласие (несогласие) с точкой зрения автора (с проблемой).</p>	ОК-4

	<p>Приведите положительные (отрицательные) аргументы.</p> <p>Прочитав текст, определите, являются ли следующие предложения 1) истинными, 2) ложными, 3) в тексте нет информации.</p> <p>Переведите следующий абзац письменно.</p>	
3	<p>Задание на способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: Подготовьте ролевую игру на тему (тема). (Распределите роли, подготовьте выступления, докажите свою точку зрения и т.д.).</p>	ОК-5
4	<p>Используя ранее изученные выражения для реферирования, составьте реферат газетной статьи, прочитанного текста, статьи на экономическую тематику и т.д.</p>	ОК-5
5	<p>Задания на способность к самоорганизации и самообразованию:</p> <p>Продумайте выступление для ролевой игры. Самостоятельно найдите необходимую информацию для своего выступления (высказывания). Найдите дополнительную информацию на определенную профессиональную тематику.</p>	ОК-7
6	<p>Владея навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке выполните следующие задания:</p> <p>Для проведения дискуссии на определенную тематику приведите три аргумента в пользу вашей точки зрения;</p> <p>Приведите три аргумента в пользу противоположной точки зрения.</p> <p>Докажите правильность, на ваш взгляд, вашей первоначальной точки зрения.</p>	ОК-7
7	<p>Задания на способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей:</p> <p>Прочитайте две статьи. Сравните процессы и явления,</p>	ПК-6

	описанные в статьях. Ответьте на вопросы.	
8	Переведите определенные абзацы. Сделайте выводы о причинах произошедшего. Сравните статистические данные. Обоснуйте причины произошедших изменений.	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.