

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.17 «Компьютерные технологии обработки экономической информации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.Б. Шульман
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2	Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
		ОПК-6.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Информационные технологии в экономике

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	32	0	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Обработка данных в среде электронных таблиц. {беседа} (2ч.)[2,3]**
Информационные системы и технологии для решения профессиональных задач, помогающие упорядочить и обработать данные различных типов (текстовые, числовые, даты и т.п.), осуществляя функции программируемого калькулятора, текстового и графического редакторов.
- 2. Вычисления по формулам. Условные вычисления.(4ч.)[2,4]** Современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в табличном процессоре для выполнения расчетов по формулам, предполагающим использование разнообразных операций и функций.
- 3. Ведение списков. Графическое представление данных.(4ч.)[2,3]** Принципы современных информационных технологий при анализе данных, сортировке, фильтрации, а также построении диаграмм.
- 4. Обработка данных в среде систем управления базами данных.(4ч.)[2,4]** Информационные системы и технологии для решения профессиональных задач, основанные на концепции интегральных данных, которые характеризуются огромными объемами хранимых данных, сложной организацией, необходимостью удовлетворять разнообразные требования многочисленных пользователей.
- 5. Проектирование реляционных баз данных. Построение запросов и отчетов.(2ч.)[4,5,6]** Принципы современных информационных технологий при создании реляционной базы данных в режиме Конструктора, в создании запроса на выборку, с параметрами, перекрестного запроса, формировании отчета при решении профессиональной задачи.

Лабораторные работы (32ч.)

- 1. Обработка данных в среде электронных таблиц. {работа в малых группах} (8ч.)[1,3]**
- 2. Вычисления по формулам. Условные вычисления.(4ч.)[1,2]**
- 3. Ведение списков. Графическое представление данных.(6ч.)[1,3]**
- 4. Использование информационных систем и технологий для решения профессиональных задач {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3]**
Проектирование реляционных баз данных. Построение запросов и отчетов.
- 5. Обработка данных в среде систем управления базами данных.(6ч.)[1,5]**
- 6. Построение запросов и отчетов.(4ч.)[1,2]**

Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. Подготовка к лабораторным работам.(12ч.)[1,3,5,6]**
- 2. Изучение литературных источников.(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

3. Выполнение контрольной работы.(16ч.)[1,3,5,6]

4. Подготовка к зачету.(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Обухович Т. М. Информатика: учебное пособие по выполнению контрольных и лабораторных работ для студентов заочной формы обучения всех направлений /Т.М. Обухович , И.Б. Шульман; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2015. – 59 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Obukhovich_T.M._Inphormatika_\(kontr.___labor._dlya_zaoch.\)_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Obukhovich_T.M._Inphormatika_(kontr.___labor._dlya_zaoch.)_2015.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Информационные технологии в менеджменте: учебно-практическое пособие / сост. Д.Н. Расторгуев ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363228> (дата обращения: 20.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-0931-0. – Текст : электронный.

3. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 429 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892> (дата обращения: 20.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4462-1. – DOI 10.23681/362892. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Белов, В.С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения : [16+] / В.С. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 111 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540> (дата обращения: 20.12.2020). – ISBN 978-5-374-00185-3. – Текст : электронный.

5. Пирогов В.Ю. Информационные системы и базы данных : Организация и проектирование: [текст] / СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 528 с. (10 экз.)

6. Филимонова Е.В., Черненко Н.А., Шубин А.С. Информационные технологии в экономике : Учебник [текст] / Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 445 с. (5 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Пакеты прикладных программ финансового менеджмента - <http://csaa.ru/pakety-prikladnyh-programm-finansovogo/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Компьютерные технологии обработки экономической информации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии обработки экономической информации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Компьютерные технологии обработки экономической информации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. примеры типовых вопросов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Задания на проверку ОПК-5

1. Используя информационные системы и технологии для решения профессиональных задач, ответьте на вопросы: Вложенные условия. Варианты вложения. Примеры. (ОПК -5.2)
2. Используя информационные системы и технологии для решения профессиональных задач, ответьте на вопросы: Как формируется адрес ячейки? Понятие относительного адреса. (ОПК -5.2)
3. Используя информационные системы и технологии для решения профессиональных задач, ответьте на вопросы: Назначение функций СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ. Примеры. (ОПК -5.2)
4. Используя информационные системы и технологии для решения профессиональных задач, ответьте на вопросы: Количество параметров функций СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ. (ОПК -5.2)

Задания на проверку ОПК-6

1. Продемонстрируйте знание принципов современных информационных технологий, ответьте на вопрос: Что отображается после ввода формулы в ячейке и в строке формул? Примеры. (ОПК-6.1)
2. Используя информационные технологии создайте БД «Аптека» (не менее 3 таблиц, 2 запроса, 1 отчет) (ОПК-6.2)
3. Продемонстрируйте знание принципов современных информационных технологий, опишите отображение текстовых сообщений в функции ЕСЛИ. Примеры. (ОПК-6.1)
4. Используя информационные технологии создайте консолидированный отчет 3 магазинов «Канцтовары» (ОПК-6.2)
5. Продемонстрируйте знание принципов современных информационных технологий, ответьте на вопрос: Что такое абсолютный адрес, его отличия от относительного? Примеры. (ОПК-6.1)
6. Используя информационные технологии создайте БД «Магазин «Продукты» (не Продемонстрируйте знание принципов современных информационных технологий, опишите как скрыть(раскрыть) столбец, строку в табличном процессоре? (ОПК-6.1)
7. Используя информационные технологии применить Сортировка, Расширенный фильтр, Промежуточные итоги в отчете за месяц по предприятию на выбор (ОПК-6.2)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.