

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.17 «Региональная экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных  
отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1	Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бюджет и бюджетная система, Экономика труда

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

### **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Основные понятия региональной экономики {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]** Регион в региональной экономике. Административно-территориальное устройство. Районообразование и районирование. Виды районирования. Экономическое пространство. Единое экономическое пространство страны.

**2. Региональная политика {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Региональная политика: понятие, виды, объекты, субъекты, механизм осуществления. Особенности региональной политики в зарубежных странах. Региональная политика ЕС.. Региональная политика в РФ: цели, проблемы. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана. Мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

**3. Местное самоуправление в Российской Федерации {дискуссия} (4ч.)[1,2,6]** Исторический опыт становления местного самоуправления в России. Мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.

**4. Демографический и трудовой потенциал региона {беседа} (2ч.)[1,2,6]** Характеристика демографических процессов в регионах. Проблемы обеспечения демографической безопасности. Миграционные процессы. Основные показатели рынка труда. Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

**5. Бюджетно-налоговая система региона {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,6]** Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Основы построения региональных бюджетных систем. Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

**6. Инвестиционная политика региона и ее реализация {дискуссия} (2ч.)[1,3,6]** Мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Источники и структура государственных инвестиций. Стимулирование частных инвестиций населения.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Основные понятия региональной экономики {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]** Опрос:
1. Какое определение региональной экономики, предложил академик Н.Н. Некрасов?
  2. Как определил содержание предмета региональной экономики В.Ф. Павленко?
  3. Что представляет собой регион как хозяйственная система?

4. Какие существуют типы региональных образований?

**2. Региональная политика {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5]** Опрос: 1. Какие виды региональной политики можно выделить?

2. Каковы особенности региональной политики в зарубежных странах?

3. Каковы особенности региональной политики ЕС?

4. Каков перечень инструментов государственного воздействия на экономику регионов в условиях рыночных отношений?

5. Назовите основные элементы структуры Генеральной схемы развития и размещения производительных сил?

6. Каково содержание и структура районной планировки?

7. В чем состоит сущность прогнозирования социально-экономического развития региона?

8. Каков состав прогнозных документов региона?

9. Характеристики комплексного экономического прогноза региона.

**3. Местное самоуправление в Российской Федерации {беседа} (4ч.)[1,2,4,5,6]**

Опрос: 1. Каков исторический опыт становления местного самоуправления в России?

2. Дайте определения понятия местного самоуправления.

3. Почему автономия местного самоуправления имеет относительный характер?

4. Назовите принципы местного самоуправления.

5. Каковы правовые основы местного самоуправления?

**4. Демографический и трудовой потенциал региона {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,6]**

Опрос: 1. Что является характерной чертой демографического развития России?

2. В чем суть проблемы обеспечения демографической безопасности?

3. Какое влияние на размещение и численность населения в России оказывают миграционные процессы?

4. Каковы основные показатели рынка труда?

5. Что представляет собой современный рынок труда в России?

**5. Бюджетно-налоговая система региона {дискуссия} (2ч.)[1,3,6]** Опрос: 1.

Каковы основные принципы построения финансовых отношений в регионе?

2. Перечислите факторы, содействующие аккумулярованию свободных финансовых ресурсов предпринимателей и населения в регионе.

3. Каковы принципы осуществления рациональной финансовой политики в регионе?

4. Дайте понятие бюджетного федерализма.

5. Каковы функции региональных бюджетных систем?

6. Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?

7. Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

8. Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма?

**6. Инвестиционная политика региона и ее реализация {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6]**

Опрос: 1. Дайте классификацию видов инвестиционной политики региона.

2. Каков механизм реализации инновационной политики в регионе?

3. Каковы задачи инвестиционной политики региона?

4. Каковы отраслевые приоритеты государственных инвестиционных программ региона?
5. Назовите принципы разработки региональных бюджетов развития.
6. Каковы пути стимулирования частных инвестиций населения?
7. Каковы подходы к оценке инвестиционного климата региона?
8. Каковы методы оценки инвестиционного климата региона?
9. Каковы основные пути активизации инвестиционной деятельности в регионе?

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

#### **1. Подготовка к опросам(36ч.)[1,2,3,4]**

**2. Темы для самостоятельного изучения: Условия, принципы и факторы размещения производительных сил(10ч.)[2,3,4,5]** Условия размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

**3. Темы для самостоятельного изучения: Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства(10ч.)[2,3,4,5]** Особенности размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства. Возможности использования на практике закономерностей в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства.

**4. Темы для самостоятельного изучения:Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования(8ч.)[2,3,4,5]** Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Характер размещения природных ресурсов по территории России. Размещение нефтяных и газовых месторождений. Размещение угольных месторождений. Размещение важнейших железорудных месторождений. Размещение месторождений руд цветных металлов. Месторождения нерудных полезных ископаемых. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Кадастр. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере.

**5. Темы для самостоятельного изучения: Размещение производительных сил России(8ч.)[2,3,4,5]** Отраслевая структура экономики России. Промышленность Российской Федерации. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Лесной комплекс. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс.

#### **6. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Углинская, В.В. Региональная экономика: [текст]: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения экономических направлений подготовки / В.В. Углинская. - Рубцовск: РИО, 2020. - 82 с. ЭР

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (дата обращения: 24.03.2021). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.

3. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (дата обращения: 24.03.2021). – ISBN 978-5-4458-5137-0. – DOI 10.23681/233062. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Региональная экономика: [текст]: учебник/ Ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 463 с. (10 экз.)

5. Региональная экономика. Основной курс [текст]: Учебник/ Ред. В.И. Видяпин. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с. (10 экз.)

6. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (дата обращения: 17.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3175-7. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

8. Справочно-правовая система Право.ру - <http://pravo.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Региональная экономика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Региональная экономика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Региональная экономика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания по демонстрации знаний региональной экономики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков



1. Используя теоретические знания в области мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков определить место региональной экономики в системе экономических наук. Понятие «регион» и типы региональных образований. (ПК-2.1.).
2. Применяя навыки в области финансового консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг назвать все преимущества и недостатки экономико-географического положения Центрального экономического района. (ПК-2.1.).
3. Используя теоретические знания в области мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков определить основные составляющие региональной политики: понятие, виды, объекты, субъекты, механизм осуществления. (ПК-2.1.).
4. Применяя навыки в области финансового консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг назвать все преимущества и недостатки экономико-географического положения Центрально-Черноземного экономического района. (ПК-2.1.).
5. Используя теоретические знания в области мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков охарактеризовать демографические процессы в регионах. Проблемы обеспечения демографической безопасности. (ПК-2.1.).
6. Применяя навыки в области финансового консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг назвать все преимущества и недостатки экономико-географического положения Поволжского экономического района. (ПК-2.1.).
7. Применяя навыки в области финансового консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг назвать все преимущества и недостатки экономико-географического положения Западно-Сибирского экономического района. (ПК-2.1.).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**