

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.5 «Организационное поведение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1	Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Командная работа и лидерство, Психология личности

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Основы организационного поведения {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6]** Понятие и сущность организационного поведения. Понятие и типы организаций. Типы организационных структур. Современный подход к управлению организацией. Рефрейминг. Реструктуризация. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.
- 2. Индивидуальное поведение в организации {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Основы представления о личности. Пятифакторная модель личности. Основные теории поведения личности. Теория Гиппократата. Классификация личности. Теория научения (бихевиоризм). Карьера в жизни человека. Успех карьеры.
- 3. Управление стрессом в организации {дискуссия} (2ч.)[1,5,6]** Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Модель стресса. Стратегия управления стрессом.
- 4. Мотивация персонала {дискуссия} (2ч.)[1,2,5,6]** Мотивация: основные понятия. Теории мотивации
- 5. Формирование группового поведения в организации {анализ казусов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Типы групп и их структура. Общие характеристики групп. Сплоченность группы. Факторы, влияющие на создание групп. Групповая динамика. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.
- 6. Лидерство и власть {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению. Теории личностных качеств лидера. Поведенческие теории лидерства. Процессный подход к изучению лидерства. Ситуационные теории лидерства. Понятие и основы власти.
- 7. Конфликты {анализ казусов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Понятие конфликта и его природа. Основные этапы процесса конфликта. Причины возникновения конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

#### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Основы организационного поведения {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6]** Опрос :1. Понятие и сущность организационного поведения 2.Понятие и типы организаций 3.Типы организационных структур 4.Современный подход к управлению организацией  
Тест "входной контроль"
- 2. Индивидуальное поведение в организации {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4]** Выполнение заданий кейсов. Тестирование на определение типа личности. направленности личности в работе.
- 3. Управление стрессом в организации {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,6]** Выполнение тестовых заданий. Разбор кейсов по теме.
- 4. Мотивация персонала {метод кейсов} (2ч.)[1,2,4,6]** Разбор кейсов. Тестирование.
- 5. Формирование группового поведения в организации. {дискуссия}**

(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Выполнение тестовых заданий.

**6. Лидерство и власть {метод кейсов} (2ч.)[1,3,5,6]** Разбор кейсов. Выполнение тестовых заданий.

**7. Конфликты. Анализ финансовых технологий. {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,6]** Выполнение тестовых заданий. Кейсы.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[1,2,3]**

**2. Изучение теоретического материала: Организационная культура(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Понятие и источники организационной культуры. Функции организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационные субкультуры. Формирование организационной культуры. Подходы к управлению организационной культурой. Факторы, влияющие на возможность изменения организационной культуры. Финансовые технологии и их анализ.

**3. Изучение теоретического материала: Организационное поведение в международном контексте(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Понятие национальной культуры. Особенности российской национальной культуры. Оценка влияния опыта других стран. Финансовые технологии и их анализ.

**4. Выполнение индивидуального домашнего задания(30ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Углинская, В.В. Теория менеджмента (организационное поведение): учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Менеджмент» /В.В. Углинская; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2015. – 125 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya\\_V.V.\\_TEORIYA\\_MENEDZHMENT\\_A\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V._TEORIYA_MENEDZHMENT_A_2015.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572963> (дата обращения: 07.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03762-7. – Текст : электронный.

3. Семенов, А.К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А.К.

Семенов, В.И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826> (дата обращения: 07.01.2021). – Библиогр.: с. 266-268. – ISBN 978-5-394-02482-5. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Ивасенко, А.Г. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.В. Цевелев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524> (дата обращения: 07.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1292-4. – Текст : электронный.

5. Грачева, О.Ю. Организационное поведение: шпаргалка : [16+] / О.Ю. Грачева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578438> (дата обращения: 07.01.2021). – ISBN 978-5-9758-2003-7. – Текст : электронный.

6. Басенко, В.П. Организационное поведение : учебное пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112228> (дата обращения: 07.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03559-3. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная

компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационное поведение»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организационное поведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организационное поведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания для демонстрации знаний по дисциплине "Организационное поведение"*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1 Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

1. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, на примере одной из известных вам компаний расскажите, какие методы мотивации применяются ее менеджерами и руководителями. В чем их преимущества, являются ли они эффективными для согласования интересов компании и персонала? (ПК-3.1.).
2. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность основных теорий поведения личности. Классификация личности. (ПК-3.1.).
3. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность карьеры и основных ее этапов. (ПК-3.1.).
4. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, проанализируйте конкретную ситуацию:

На предприятие пришел молодой директор (35 лет), который хорошо ориентируется в современной рыночной ситуации. Он достаточно быстро вникает в суть дела. Его заместитель – человек, проработавший всю жизнь на этом предприятии (ему 50 лет), снискавший уважение работников. Довольно часто он саботирует действия директора, срывая выполняемые договоры и принося тем самым убытки предприятию. Но делает это так, чтобы нельзя было указать на него как на виновного. Директор случайно узнает об этом. Как ему поступить? (ПК-3.1.).

5. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, проанализируйте конкретную ситуацию:

Два руководителя разговорились о том, как они дают указания подчиненным.

Первый: «Главное – что сказано, а не как сказано. У меня нет времени, чтобы подбирать для каждого форму выражения».

Второй: «Может быть, у тебя народ такой необидчивый. А мне постоянно приходится продумывать, как с кем лучше поговорить».

Позиции какого руководителя вы отдадите предпочтение и почему? (ПК-3.1.).

6. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть суть факторов, влияющих на создание групп. Типы групп и их структура. Общие характеристики групп. (ПК-3.1.).
7. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению. Поведенческие теории лидерства. Ситуационные теории лидерства. (ПК-3.1.).



**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**