

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02**

Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.А. Мацанке
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Физика, Физическая культура и спорт
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Эксплуатационная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Общие сведения о дисциплине БЖД. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей. Концепция приемлемого риска. Стратегия национальной безопасности РФ. Программа реализации государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.(1ч.)[1,2,5,7]
Вводная (организационная) часть.

Введение в дисциплину. Актуальность проблем БЖД.

1.1. Система «человек – среда обитания».

1.2. Опасности в системе «человек – среда обитания».

1.3. Концепция приемлемого риска. Методы определения риска.

Стратегия национальной безопасности РФ. Программа реализации государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация; общая характеристика стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф. 2. Законодательные акты и нормативно-правовые документы по защите от ЧС; государственное управление системой защиты от ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 3. Устойчивость промышленных объектов. 4. Прогнозирование параметров опасных зон. 5. Ликвидация последствий ЧС. 6. Аварии на химически опасных объектах. 7. Аварии на радиационно опасных объектах.

2. Основы анатомии и физиологии человека(1ч.)[1,3,4,5] 1. Основные сведения о строении тела человека

2. Основные физиологические показатели здорового человека

3. Классификация основных форм деятельности человека.

1. Первая (доврачебная) помощь пострадавшему при различных повреждениях организма 2. Реанимация пострадавшего

1. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. 2. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. 3. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.

3. Теоретические основы безопасности труда(1ч.)[2,5] Введение. Статистика по травматизму и профессиональной заболеваемости.

1. Термины и определения по охране труда.

2. Основные принципы и способы охраны труда.

3. Причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

4. Методы анализа производственного травматизма.

4. Безопасность жизнедеятельности в сфере производства (Охрана труда), в

чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Теоретические основы безопасности труда. Пожарная безопасность(1ч.)[1,2]
Введение. Статистика по травматизму и профессиональной заболеваемости.

1. Термины и определения по охране труда.
2. Основные принципы и способы охраны труда.
3. Причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
4. Методы анализа производственного травматизма.
5. Вредные вещества рабочей зоны. 6. Нормирование содержания вредных веществ. 7. Защита от вредных выделений производственных процессов. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
8. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация; угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
9. Правовые основы пожарной безопасности. 10. Основные сведения о горении и взрыве. Показатели пожароопасности веществ. 11. Классификация производств, помещений, зданий по категориям пожарной опасности. 12. Электрооборудование пожароопасных помещений. 13. Первичные средства тушения пожаров. 14. Установки пожаротушения на электростанциях и подстанциях. 15. Особенности тушения пожара в электроустановках. 16. Взрывоопасные смеси и взрывоопасные зоны. 17. Электрооборудование взрывоопасных помещений и установок

Практические занятия (4ч.)

1. Исследование эффективности действия общеобменной механической вентиляции {тренинг} (1ч.)[1,2,4,5]
2. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности применения защитных средств {тренинг} (1ч.)[1,2,3,4,5,6]
3. Исследование эффективности действия защитного заземления {тренинг} (1ч.)[1]
4. Исследование искусственного освещения на рабочем месте {беседа} (1ч.)[1]

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Изучение основной и дополнительной литературы(51ч.)[1,2,5,6,7]
2. Написание реферата(25ч.)[1,2,5,7,8,9,10]
3. Подготовка к контрольным опросам(20ч.)[1,2,5,7]
4. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,5,7] Подготовка к зачету
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мацанке, И.А. Безопасность жизнедеятельности: методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения / И.А. Мацанке, С.А. Гончаров, А.Н. Татарникова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 16 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Matsanke_I.A._BZhD_2021.pdf (дата обращения 01.10.2021)

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13876.html> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100493>

5. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61957) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372952/. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». (дата обращения: 01.03.2022)

6.2. Дополнительная литература

6. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96846.html> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т.

Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Журнал анатомии и гистопатологии: <https://anatomy.elpub.ru/jour>
9. Российская ассоциации международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>
10. Федеральный портал <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание для ФОМ Безопасность жизнедеятельности зачет УК-8.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Задание 1. Идентифицируя угрозу (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека дайте определение понятию «опасные факторы» (УК-8.1)

Задание 2. Идентифицируя угрозу (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека перечислите условия обеспечения энергетической безопасности (УК-8.1)

Задание 3. Идентифицируя угрозу (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека дайте определение понятию «риск» (УК-8.1)

2.Задание для ФОМ Безопасность жизнедеятельности зачет УК-8.2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Задание 1. Выберите правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и дайте определение понятию «происшествие» (УК-8.2)

Задание 2. Выберите правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и дайте определение понятию «авария» (УК-8.2)

Задание 3. Выберите правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и дайте определение понятию «катастрофа» (УК-8.2)

3.Задание для ФОМ Безопасность жизнедеятельности зачет УК-8.3

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Задание 1. Для определения способности применить приёмы оказания первой помощи пострадавшему опишите строение опорно-двигательного аппарата человека (УК-8.3)

Задание 2. Для определения способности применить приёмы оказания первой помощи пострадавшему опишите строение кровеносной системы (УК-8.3)

Задание 3. Для определения способности применить приёмы оказания первой помощи пострадавшему опишите строение сердца (УК-8.3)

4.Задание для ФОМ Безопасность жизнедеятельности зачет УК-8.4

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

Задание 1. Опишите модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (УК-8.4)

Задание 2. Опишите модель поведения при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.4)

Задание 3. Опишите модель поведения при возникновении военного конфликта (УК-8.4)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.